

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ПУШИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Приказ № 18

от «06» июня 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);, приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (ред. от 27.10.2015), приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования, по дополнительным общеразвивающим программам, а также регулирует порядок зачисления, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Задачи дополнительного образования:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- профессиональное ориентирование детей с перспективой дальнейшего развития приобретенных качеств;
- создание условий для овладения человеком знаниями и навыками в сфере профессиональной деятельности, получения квалификации или переквалификация, что обеспечивает участие личности в общественно полезном труде в соответствии с ее интересами и способностями;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Дополнительное образование в колледже реализуется по трем направлениям: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и общеразвивающие программы.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему

2.15. На обучение по программам профессионального обучения «Косметика и визажное искусство», «Маникюрша», «Педикюрша» зачисляются лица, имеющие среднее общее образование.

2.16. На обучение по программам профессионального обучения «Косметик-эстетист», зачисляются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

2.17. На обучение по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» зачисляются лица, имеющие среднее общее образование.

2.18. На обучение по программе профессионального обучения «Санитар» зачисляются лица, имеющие среднее общее образование.

2.19. При получении профессионального обучения по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется по индивидуальным календарным графикам.

2.20. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.21. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.22. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Подготовка может вестись концентрированно или сосредоточенно из расчета: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не более 36 часов в неделю, при вечерней подготовке – не более 16 часов.

2.23. Освоение образовательной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования.

2.24. Освоение образовательных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

2.25. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.26. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.27. Студентам колледжа и высших медицинских учебных заведений, прошедшим программу «Косметик», выдается справка о прохождении курсов с последующей заменой на свидетельство при получении соответствующего документа об образовании.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

3.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.5. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

3.7. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

3.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения

квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.9. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Обучение может осуществляться в дневное и вечернее время по очной и очно-заочной формам.

3.10. Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются отделением самостоятельно с учетом потребностей заказчика, требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности), государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.11. При проведении повышения квалификации учебные группы формируются с учетом уровня образования и стажа практической деятельности обучающихся.

3.12. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Содержание стажировки определяется колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются колледжем, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.13. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.14. При получении профессионального обучения по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется по индивидуальным календарным графикам.

3.15. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.16. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.17. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

3.18. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной,

дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Подготовка может вестись концентрированно или сосредоточенно из расчета: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не более 36 часов в неделю, при вечерней подготовке – не более 16 часов.

3.19. Освоение образовательной программы дополнительного профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования.

3.20. Дополнительные профессиональные программы реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.21. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется колледжем самостоятельно.

3.22. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование и лица, получающие среднее профессиональное образование.

- по программам профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура» и «Сестринское дело в косметологии» допускаются лица, имеющие медицинское образование, студенты средних учебных медицинских заведений при условии сдачи экзамена по анатомии.

К лицам, имеющим медицинское образование, относятся:

- специалисты, имеющие диплом о среднем медицинском образовании по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
- по программе профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» допускаются лица, имеющие медицинское образование или студенты обучающиеся по специальности «Лечебное дело».

3.23. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно.

3.24. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.25. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.26. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается колледжем.

3.27. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.28. Студентам колледжа, прошедшим ДПП, выдается справка о прохождении ДПП с последующей заменой на диплом о профессиональной переподготовке согласно п. 3.24. настоящего положения.

3.29. Сертификация потребителей, прошедших цикл специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала осуществляется при наличии у потребителя соответствующего медицинского (фармацевтического) образования.

3.30. Организация работы квалификационной комиссии регламентируется Положением о сертификационном экзамене по дополнительным профессиональным программам.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам

4.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам возможно в очной и очно-заочной (вечерней) формах.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются рабочей программой.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются колледжем и утверждаются директором.

4.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов

4.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.8. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и теории и практики здравоохранения и фармации.

4.9. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.10. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждому направлению.

4.11. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования или его получающие.

4.12. При получении профессионального обучения по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется по индивидуальным календарным графикам.

4.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.14. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.15. В целях доступности получения дополнительного образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, колледж обеспечивает:

а) для слушателей с ограниченными возможностями по зрению:

– адаптацию официального сайта колледжа;

– размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий.

б) для слушателей с ограниченными возможностями по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий;

– обеспечение надлежащими средствами для воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.16. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ слушателям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учётом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.19. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Подготовка может вестись концентрированно или сосредоточенно из расчета: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не более 36 часов в неделю, при вечерней подготовке – не более 16 часов.

4.20. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха слушателей с учетом пожелания слушателей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних слушателей и их возрастных особенностей.

4.21. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования.

4.22. Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

4.23. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ: сертификат установленного образца.

5. Условия зачисления, отчисления и восстановления обучающихся

Зачисление

5.1. Зачисление на обучение по программам дополнительного образования на основании заключенного договора на платной основе и осуществляется приказом директора.

Отчисление

5.2. Отчисление обучающихся осуществляется приказом директора. Обучающийся может быть отчислен из образовательной организации по следующим основаниям:

1. по уважительным причинам:
 - в связи с полным освоением программы дополнительного образования и успешным прохождением итоговой аттестации;
 - по собственному желанию;
 - в связи со смертью;
 - по состоянию здоровья согласно медико-педагогической комиссии.
2. по неуважительной причине:
 - за неуспеваемость;
 - за просрочку оплаты стоимости платных образовательных услуг;
 - за самовольное прекращение посещения занятий;
 - за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом образовательной организации, в том числе за нарушение учебной дисциплины;
 - за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

5.3. Отчисление несовершеннолетних обучающихся за неуспеваемость производится приказом директора с учетом мнения родителей обучающегося (законных представителей).

Не допускается отчисление обучающегося во время болезни. Отчисление по собственному желанию осуществляется на основании личного заявления обучающегося. Если обучающейся не достиг возраста 18 лет, в заявлении ставится отметка родителей (законных представителей) о согласии на отчисление.

5.4. Отчисление в связи с освоением программы дополнительного образования производится после успешного выполнения требований итоговой аттестации.

Отчисление по собственному желанию производится, в том числе, и в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от обучающегося причинам (в связи с переменной места жительства, по болезни, по семейным обстоятельствам и т.д.).

5.5. Отчисление по неуважительной причине является дисциплинарным взысканием.

5.6. В случае непредставления обучающимся документов и иных доказательств, подтверждающих наличие уважительных причин своего отсутствия на занятиях, обучающийся считается отсутствующим на занятиях без уважительной причины.

5.7. Основанием отчисления обучающихся за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации является однократное грубое либо неоднократное нарушение.

К грубым нарушениям Правил внутреннего трудового распорядка относятся:

- оскорбительные и неуважительные действия и высказывания в отношении преподавателей или работников образовательной организации и обучающихся и иных лиц на территории образовательной организации;
- нарушение общественного порядка на территории образовательной организации, на территории баз практик, появление в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, распространение и немедицинское употребление наркотических веществ, распитие алкогольных напитков на территории образовательной организации, на территории баз практик;
- хранение и распространение ядовитых, радиоактивных, взрывопожароопасных веществ и элементов, могущих создать угрозу здоровью или жизни работников и обучающихся образовательной организации;
- порча помещений, мебели, учебного или научного оборудования, иного имущества образовательной организации;
- нарушение правил работы в компьютерных сетях образовательной организации;
- подделка (фальсификация) учебных документов;
- систематический пропуск учебных занятий без уважительных причин;
- нарушение общественного порядка, мер пожарной безопасности, курение в не отведённых для этих целей местах.

5.8. Дисциплинарное взыскание в форме отчисления применяется не позднее, чем через 1 месяц со дня обнаружения проступка.

До издания приказа об отчислении обучающегося по неуважительной причине работниками образовательной организации от него должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ обучающегося от дачи объяснений в письменной форме не может служить препятствием для его отчисления. В случае отказа обучающегося от дачи объяснений в письменной форме работниками образовательной организации должен быть составлен акт об этом за подписью не менее трёх лиц.

5.9. В случае невозможности получения от обучающегося объяснения в письменной форме работники образовательной организации должны не менее чем за 14 дней до издания приказа об отчислении, направить обучающемуся извещение о предстоящем отчислении с требованием явиться в образовательную организацию для дачи объяснений в письменной форме в течение 14 дней. Извещение в письменном виде после регистрации в образовательной организации направляется обучающемуся заказным письмом по всем адресам, имеющимся в личном деле студента, либо вручается собственноручно указанному обучающемуся или его законным представителям. В случае неявки обучающегося в образовательную организацию в течение 14 дней с момента отправки извещения работники образовательной организации готовят соответствующий приказ об отчислении. Неявка обучающихся для дачи объяснений в письменной форме не может служить препятствием для отчисления.

5.10. Обучающийся, подлежащий отчислению по неуважительной причине, не может быть отчислен по иным основаниям, в том числе по собственному желанию.

5.11. За невыполнение условий договора об оказании образовательных услуг, отчисляются обучающиеся в связи с нарушением сроков оплаты за обучение.

5.12. Дата отчисления обучающегося, указанная в приказе на отчисление, является датой расторжения договора об обучении обучающегося. Договор считается расторгнутым с этой даты.

5.13. Зав. отделением при отчислении обучающегося не обязаны в устной форме или письменной форме информировать об издании приказа об отчислении обучающегося его родителей (законных представителей) и плательщика (при обучении обучающегося по договору), за исключением случаев, предусмотренных п.5.14 настоящего Положения.

5.14. Об отчислении обучающегося, не достигшего возраста 18 лет, зав. отделением образовательной организации в течение 3 дней с момента издания приказа об отчислении обязана уведомить одного из родителей (законных представителей) обучающегося.

5.15. Заведующий дополнительным образованием осуществляет персональный контроль за:

- учебным процессом обучающегося на отделении;
- за своевременным отчислением студентов.

5.16. Обучающийся считается отчисленным с момента подписания приказа об его отчислении.

5.17. Обучающемуся при отчислении по неуважительной причине даются разъяснения на право обжалования решения об отчислении из образовательной организации.

5.18. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечёт за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств будущего периода указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Восстановление обучающихся по программам дополнительного образования.

5.19. Основным условием восстановления лиц, ранее обучающихся в образовательной организации, является возможность успешного продолжения ими обучения.

5.20. Право на восстановление в образовательной организации в течение 3 лет с даты отчисления, указанной в приказе об отчислении обучающегося, имеют лица отчисленные:

- уважительной причине, при наличии вакантных мест;
- по неуважительным причинам или за невыполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг при наличии вакантных мест.

5.21. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения программы дополнительного образования, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение 3 лет после отчисления из неё при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

5.22. Не подлежат восстановлению лица, отчисленные из образовательной организации за совершение противоправных действий, появление в образовательной организации в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

5.23. Восстановление лиц, ранее обучавшихся по программе дополнительного образования производится в течение текущего учебного года на ту же дополнительную программу, по которой обучались раньше.

5.24. Лица, ранее обучавшиеся в образовательной организации, отчисленные за невыполнение условий договора, в случае ликвидации задолженности по оплате за обучение по договору могут быть восстановлены в образовательной организации в течение 2 лет.

5.25. Восстановление на программы дополнительного образования производится приказом директора на основании личного заявления лица, ранее обучавшегося в образовательной организации.

Все заявления подлежат обязательной регистрации.

5.26. При восстановлении лиц, ранее обучавшихся в образовательной организации по договорам на оказание платных образовательных услуг, заключаются новые договоры об их обучении в образовательной организации на новых условиях.

5.27. В восстановлении в образовательной организации может быть отказано следующим лицам:

- лицам, отчисленным из образовательной организации за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка;

- лицам, по оплате за обучение которых в образовательной организации имеется дебиторская задолженность.

Перевод обучающихся по программам дополнительного образования.

5.28. Перевод обучающихся по программам дополнительного образования возможен из одной группы в другую по личному заявлению при наличии вакантных мест в данной группе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит обязательному согласованию с педсоветом, студсоветом, Советом колледжа.

6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

ЭКСПЕРТИЗА проведена

Юрист  О.Ф. Соловьева

 2018 г.