

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ПУШИНОЙ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Приказ № 11

от 15 июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Общее положение

1.1. Настоящее о школе начинающего преподавателя (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения» (с изменениями); Уставом АПОУ УР «РМК МЗ УР» (далее – колледж) и регламентирует деятельность «Школы начинающего преподавателя» (далее – ШНП).

Целью настоящего Положения является организация профессиональной поддержки и сопровождения начинающих преподавателей.

Задачи:

- определение целей и основных задач деятельности ШНП;
- определение основного содержания и форм работы ШНП.

1.2. Работу ШНП организует учебно-методический отдел колледжа при наличии начинающих и (или) не имеющих педагогического образования преподавателей сроком на 1 учебный год.

1.3. Работа ШНП организуется при численности данной категории работников не менее 3 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально учебно-методическим отделом, председателем цикловой методической комиссии и наставником.

2. Цели и основные задачи деятельности ШНП

2.1. Цели деятельности ШНП:

- создание условий для адаптации начинающих преподавателей к условиям образовательного процесса колледжа;
- создание системы профессионального становления начинающих специалистов;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих преподавателей;
- обеспечение продуктивного взаимодействия опытных и начинающих преподавателей в совместной педагогической деятельности.

2.2. Основные задачи деятельности ШНП:

- формирование основ психолого-педагогических знаний начинающих преподавателей;
- выработка единых методических требований по ведению учетно-отчетной, учебно-методической документации;
- оказание методической помощи по внедрению методик преподавания в условиях современного учебного процесса;
- оказание помощи по совершенствованию специальных профессиональных знаний;
- оказание помощи по организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся;
- консультирование по вопросам самообразования;
- вовлечение в инновационную деятельность;
- формирование мотивации саморазвития у начинающего преподавателя.

3. Основное содержание и формы работы ШНП

3.1. На занятиях ШНП оказывается теоретическая и практическая помощь преподавателям по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса.

3.2. К формам проведения ШНП относят:

- теоретические учебно-методические семинары, педагогические чтения;

- практикумы по работе с документацией;
- посещение занятий опытных преподавателей;
- целевое посещение и анализ занятий начинающих преподавателей;
- наставничество;
- разработка методических рекомендаций;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- реферативная работа по обзору литературы по педагогике и психологии;
- индивидуальное консультирование;
- участие в работе методических объединений.

4. Структура и организация деятельности ШНП

4.1. ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего преподавателя.

4.2. Организационное и методическое руководство занятиями в ШНП осуществляется учебно-методическим отделом колледжа.

4.3. Занятия в ШНП проводят сотрудники учебно-методического отдела колледжа.

К проведению занятий также могут привлекаться преподаватели с высшей квалификационной категорией, административные работники, работники библиотеки и другие специалисты.

4.4. Участниками ШНП являются преподаватели, начинающие работать в области профессионального образования. Статус «начинающего преподавателя» определяется сроком на 3 года.

4.5. Начинающий преподаватель-член ШНП имеет право:

- участвовать в планировании работы ШНП, вносить предложения по тематике занятий;
- выступать с сообщениями по различным направлениям педагогики на заседаниях ШНП, ЦМК, педсоветах и др.;
- выходить к администрации колледжа с запросами о предоставлении необходимой нормативной и учебно-методической документации;

4.6. Начинающий преподаватель-член ШНП обязан:

- посетить все занятия ШНП в течение 3-х лет;
- в течение 3-х лет дать открытое занятие, которое анализируется сотрудниками учебно-методического отдела, наставником и председателем ЦМК, по результатам которого выносятся рекомендации для аттестации на квалификационную категорию;
- посещать тематические методические педсоветы, учебно-методические семинары, занятия опытных преподавателей, открытые уроки;
- соблюдать педагогическую этику.

4.7. Периодичность работы ШНП – не менее 5 раз за учебный год.

4.8. ШНП работает по плану заседаний на учебный год.

4.9. Курацию начинающих преподавателей проводят преподаватели-наставники, согласно Положению о наставнике.

4.10. Начинающему преподавателю, посетившему все занятия ШНП и выполнившему зачетное задание, выдается сертификат об окончании ШНП.

4.11. Зачетное задание выполняется в форме выполнения заданий в тестовой форме (или рефератной работы по педагогической проблеме).

5. Документация и отчетность о деятельности ШНП

5.1. Деятельность ШНП оформляется документально в виде Плана заседаний ШНП, входящего в план методической работы колледжа (приложением).

5.2. Отчет о деятельности ШНП может быть заслушан на заседании методического Совета колледжа.

5.3. Отчет о работе ШНП включается в аналитический отчет о методической работе колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом.

6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором АПОУ УР «РМК МЗ УР».

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о школе начинающего преподавателя.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом АПОУ УР «РМК МЗ УР» и иными локальными нормативными актами АПОУ УР «РМК МЗ УР».

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Юрисконсульт  **О.Г. Кожевникова**