

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/01-19
от «19» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Зам. директора по ПО Иу
Мильникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Корченкова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа преддипломной практики «Сестринская помощь в педиатрии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Лекомцева Л.Ю., преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Егорова Я.А., председатель ЦМК «Акушерство и педиатрия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР



2019 г

© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Лекомцева Л.Ю., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по преддипломной практике	
Приложение 2. Характеристика по преддипломной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по преддипломной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики:

- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в педиатрии - 6 дней (1 неделя).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в педиатрии - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения	Виды работ	Кол-во дней (неделя)	Кол-во часов
1.	Приемное отделение детского стационара	<p>1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка</p> <p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза жизни, заболевания, жалоб - антропометрия детей разного возраста - измерение температуры, регистрация данных в температурном листе - постановка газоотводной трубки детям разного возраста - взятие соскоба на энтеробиоз - сбор кала на простейшие и гельминты - сбор кала на микробиологические исследования - сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста - сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар - постановка согревающего компресса на ухо - применение пузыря со льдом - в\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов - обработка пупочной ранки - проведение гигиенической ванны - проведение фототерапии - подготовка к УЗИ, ФГС - кормление ребенка 	2 дня	12

2.	Работа на посту медицинской сестры в детских отделениях различного профиля	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор анамнеза жизни, заболевания, жалоб -антропометрия детей разного возраста -измерение температуры, регистрация данных в температурном листе -постановка очистительной клизмы детям раннего возраста -постановка газоотводной трубки детям разного возраста -взятие соскоба на энтеробиоз -сбор кала на простейшие и гельминты -сбор кала на микробиологические исследования -сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста -сбор мочи по Зимницкому, нечипоренко, на сахар -постановка согревающего компресса на ухо -применение пузыря со льдом в\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов -обработка пупочной ранки -проведение гигиенической ванны детям разного возраста -подмывание детей 	3 дня	18
3.	Дифференциальный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - сдача дифференциального зачета -сдача учебной документации 	1 день	6
Итого:			6 дней	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода отделений хирургического профиля медицинских организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 223 с. – ISBN 978-5-222-24645-0. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352002> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст: электронный.

2. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие / У.Б. Курбатова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3403-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113927> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Дополнительные источники:

1. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 253 с.

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики.

4.3.1. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя преддипломной практики.

Методический руководитель практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Во время прохождения практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ).

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.

Руководство преддипломной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/ заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.5.</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит</p>	<p>- устный контроль;</p>

Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.	Оценка реферативных работ

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушеров.</p>	<p>Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей ПДП</p>
<p>ОК 10.</p>	<p>Толерантность к проявлению</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>наблюдений за деятельностью студентов.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей ПДП</p>
<p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p>	<p>Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ «Сестринская помощь в педиатрии»

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, генеалогического анамнеза	
2.	Антропометрия детей разного возраста	
3.	Измерение температуры, регистрация результата в температурном листе	
4.	Исследование пульса, АД, ЧДД у детей разного возраста, регистрация результатов	
5.	Проведение оксигенотерапии	
6.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов	
7.	Промывание желудка детям разного возраста	
8.	Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста	
9.	Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста	
10.	Взятие соскоба на энтеробиоз	
11.	Сбор кала на простейшие и гельминты, на микробиологическое исследование	
12.	Сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар	
13.	Постановка согревающего компресса на ухо	
14.	Применение грелки	
15.	Применение гипотермического пакета (пузыря со льдом)	
16.	В\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов	
17.	Обработка пупочной ранки	
18.	Проведение гигиенической ванны детям разного возраста	
19.	Подмывание детей	
20.	Проведение утреннего туалета новорожденного: глаз, носа, ушей	
21.	Пеленание детей разными способами	
22.	Проведение фототерапии	
23.	Написания меню ребенку до одного года	
24.	Кормление ребенка	
25.	Проведение оральной регидратации	
26.	Проведение контрольного взвешивания	
27.	Проведение первого комплекса массажа и гимнастики	
28.	Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам	
29.	Оценка НПП ребенка до одного года	
30.	Проведение дородового патронажа, патронажа к новорожденному ребенку	
31.	Участие в постановке прививок (против кори, краснухи, паротита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, гепатита В)	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ «Сестринская помощь в педиатрии»

Студента(ки) _____
группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
на базе _____

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитариию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, умеет использовать ранее приобретенные знания, способен обосновать свои действия во время выполнения всех видов работ) _____

Практическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, достаточное владение практическими умениями, проявление уверенности в своих действиях) _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
(преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
(Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ «Сестринская помощь в педиатрии»

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.			

		Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1107-19
от «29» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-37</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>116/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зам. директора по ПО МН
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Корченева Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 20.06 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа преддипломной практики «Сестринская помощь в терапии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Тихонова Т.Н., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченева Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 08 2019 г.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Тихонова Т.Н., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по преддипломной практике	
Приложение 2. Характеристика по преддипломной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по преддипломной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цель и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики:

- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в терапии -12 дней (2 недели).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в терапии - 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Приемное отделение терапевтического стационара	<p>1. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка - знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, документацией, должностными обязанностями медицинской сестры - участие в госпитализации пациентов - заполнение титульного листа врачебной истории болезни - осмотр пациента на педикулез, чесотку - проведение санитарно-гигиенических мероприятий - транспортировка и сопровождение пациентов в отделение 	1 день	6
2.	Терапевтическое отделение стационара	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации при различных заболеваниях и состояниях - выявление проблем пациента - составление плана уход по приоритетным проблемам и составление алгоритма доврачебной помощи пациентам - закрепление материалов по подготовке пациентов к инструментальным методам исследования - участие в выборке назначений из истории болезни - раздача лекарственных препаратов - оформление документации - заполнение дневника производственной практики - определение тактики ведения пациента с различными заболеваниями - знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, документацией - введение инсулина - подготовка пациента к холецистографии - подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГС) 	10 дней	60

		<ul style="list-style-type: none"> - сбор мочи на общий анализ, заполнить направление на анализ - сбор мочи по нечипоренко, заполнить направление на анализ - сбор мочи на суточный диурез - сбор мочи на пробу по зимницкому, заполнить направление - сбор мочи на сахар, заполнить направление - проведение п\к инъекций - проведение в\м инъекций - проведение в\в инъекций - заполнение и подключение системы для в\в инфузии - промывание желудка - подготовка пациента к узи брюшной полости - катетеризация мочевого пузыря у женщин - взятия крови из вены - проведение очистительной клизмы - проведение масляной клизмы - разведение антибиотиков - проведение в\к аллергологической пробы 		
3.	Дифференциальный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - сдача дифференциального зачета -сдача учебной документации 	<i>1 день</i>	<i>6</i>
		<i>Всего</i>	<i>12 дней</i>	<i>72</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода отделений хирургического профиля медицинских организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116138> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 473 с. — ISBN 978-5-222-29997-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116136> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.П. Обуховец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 507 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352007> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие / Т.М. Лавлинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3378-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115511> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики.

4.3.1. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя преддипломной практики.

Методический руководитель практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Во время прохождения практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ).

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.

Руководство преддипломной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/ заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6.	Точно, грамотно, полно, достоверно,	Проверка качества

Вести утвержденную медицинскую документацию.	конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациент, родных. Осуществлять сестринскую помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4.	Осуществление поиска	Оценка реферативных работ

<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<p>Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в</p>	<p>Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях</p>

осуществлять повышение квалификации	установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушеров.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей ПДП
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей ПДП
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ «Сестринская помощь в терапии»

Студент(ка) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 на базе _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Перечень практических манипуляций	Количество выполненных манипуляций
1.	Измерение температуры тела с регистрацией результатов	
2.	Смена нательного белья	
3.	Смена постельного белья	
4.	Исследование пульса с регистрацией результатов в температурном листе	
5.	Измерение артериального давления с регистрацией результатов	
6.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка	
7.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника	
8.	Подготовка пациента к холецистографии	
9.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии	
10.	Сбор мочи на общий анализ. Заполнить направления на анализ	
11.	Сбор мочи по Нечипоренко. Заполнить направления на анализ	
12.	Сбор мочи на суточный диурез	
13.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому. Заполнить направление	
14.	Сбор мочи на сахар. Заполнить направление на анализ	
15.	Постановка подкожных инъекций	
16.	Постановка внутримышечных инъекций	
17.	Постановка внутривенных инъекций	
18.	Заполнение и подключение капельной системы	
19.	Промывание желудка	
20.	Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости	
21.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин	
22.	Применение грелки	
23.	Применение пузыря со льдом	
24.	Взятие крови из вены	
25.	Проведение очистительной клизмы	
26.	Проведения масляной клизмы	
27.	Обработка рук медицинской сестры гигиеническим способом	
28.	Разведение антибиотиков	
29.	Проведение внутрикожной аллергологической пробы	
30.	Дезинфекция шприцов и игл	
31.	Расчет и введение инсулина	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарно на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, умеет использовать ранее приобретенные знания, способен обосновать свои действия во время выполнения всех видов работ) _____

Практическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, достаточное владение практическими умениями, проявление уверенности в своих действиях) _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ «Сестринская помощь в терапии»

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точно и правильно составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни. Дает качественные рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания. Точно и правильно составляет рекомендации здоровым людям по двигательной активности. Точно и правильно проводит оценку физического развития человека. Составляет планы бесед о профилактике вредных привычек.			

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Правильно составляет планы гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Правильно составляет планы санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).			
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Правильно составляет планы занятий в школах здоровья. Правильно составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики. Точно и грамотно составляет планы проведения иммунопрофилактики. Правильно составляет рекомендации по вопросам рационального и диетического питания. Точно и грамотно составляет планы проведения противоэпидемических мероприятий			
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			

ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.			
------------	-------------------------------	--	--	--	--

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
(преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/01-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-37</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зам. директора по ПО Мг
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Корченева Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа преддипломной практики «Сестринская помощь в хирургии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Федулова Т.В., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Дежина Е.В., председатель ЦМК «Хирургия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 08 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по преддипломной практике	
Приложение 2. Характеристика по преддипломной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по преддипломной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цель и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики:

- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в хирургии - 6 дней (1 неделя).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики по разделу Сестринская помощь в хирургии- 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол- во часов
1.	Приемное отделение хирургического стационара.	1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности - Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка - Знакомство и выполнение оформления документации на пациентов, госпитализированных по экстренным и плановым показателям. - Оформление документации по практике.	1 день	6
2.	Чистое отделение хирургического стационара.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка пациента к плановой операции - подготовка больного к экстренной операции - транспортировка пациентов в операционную, из операционной - премедикация перед экстренной и плановой операцией - оформление документации	1 день	6
3.	Работа в процедурном кабинете хирургического стационара.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - проведение инфузионной терапии и введение антибиотиков, обезболивающих лекарственных средств - диагностическое обследование пациентов по теме диплома - дезинфекция одноразовых имн - подготовка оснащения и участие в определении группы крови и проведении проб на совместимость - подготовка оснащения к трансфузии, заполнение системы для трансфузии - участие в проведении трансфузии - наблюдение за пациентом после трансфузии - оформление документации по переливанию препаратов крови - заключительная уборка процедурного кабинета	1 день	6

		- оформление документации по практике.		
4.	Работа в перевязочном кабинете хирургического отделения.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - перевязка больных с чистой и гнойной раной, снятие швов, уход за дренажами - дезинфекция и псо хирургического инструментария - текущая и заключительная уборка перевязочного кабинета - оформление документации	2 дня	12
5.	Работа в послеоперационных палатах хирургического отделения. Дифференциальный зачет.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка постели пациенту после операции - наблюдение за послеоперационными больными - применение пузыря со льдом - помощь в самоуходе больному после операции - перевязка больных с чистой раной - проведение инфузионной терапии и введение обезболивающих лекарственных средств - оформление документации - сдача зачета. прием документации	1 день	6
Всего			6 дней	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода отделений хирургического профиля медицинских организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рубан Э. Д. Хирургия / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 254 с.
2. Вязьмитина. А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3673-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125732> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3669-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126932> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3672-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122169> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-4038-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-3397-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113932> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-5417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2223-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н.В. Суханова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3613-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/119631> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики.

4.3.1. Место и время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения преддипломной практики, обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя преддипломной практики.

Методический руководитель практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Во время прохождения практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ).

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.

Руководство преддипломной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/ заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Качество оформления документов.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;</p>

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациент, родных. Осуществлять сестринскую помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.</p>	<p>Оценка реферативных работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушерок.</p>	<p>Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушерок.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p>	<p>Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
«Сестринская помощь в хирургии»

Студент(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 на базе _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Перечень практических манипуляций	Количество выполненных манипуляций
1.	Дезинфекция и ПСО инструментов	
2.	Изготовление перевязочного материала	
3.	Участие в различных видах уборки перевязочных и процедурных кабинетов	
4.	Проведение мероприятий по профилактике ВБИ в процедурном и перевязочном кабинете	
5.	Перевязка больных с «чистой» раной	
6.	Перевязка больных с гнойными ранами	
7.	Наложение различных видов мягких повязок	
8.	Проведение инъекций, инфузий	
9.	Помощь хирургическому больному в самоходе	
10.	Транспортировка больного	
11.	Участие в предоперационной подготовке больного	
12.	Участие в переливании крови	
13.	Динамическое наблюдение за больным в послеоперационной палате	
14.	Заполнение медицинской документации	
15.	Субъективное обследование хирургического больного	
16.	Объективное обследование хирургического больного	
17.	Осуществление этапов сестринского процесса	
18.	Снятие швов	
19.	Подготовка пациента к различным методам обследования	
20.	Уход за пациентами с гипсовыми повязками	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____

(Ф.И.О)

(подпись)

Методический руководитель практики
(преподаватель) _____

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики _____

(Ф.И.О)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____

Внешний вид _____
 Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиям) _____
 Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, умеет использовать ранее приобретенные знания, способен обосновать свои действия во время выполнения всех видов работ) _____

Практическая готовность обучающегося к самостоятельной деятельности (умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, достаточное владение практическими умениями, проявление уверенности в своих действиях) _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
«Сестринская помощь в хирургии»

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
 на базе _____

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень * проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень * проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/07-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04./05./07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТЯМ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.01 Лечебное дело

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>186/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 20 19 г.
Зам. директора по ПО М
Мильникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель К
Корченова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель Е
Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель Д
Дежини Е.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 04./05./07. Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Морозкова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ УР и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

« 19 » 06 2019 г.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Морозкова О.А. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...8	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....9	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...13	
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....17	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 «Акушерское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2/5.1.2/7.1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3/5.1.3/7.1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4/5.1.4/7.1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5/5.1.5/7.1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6/5.1.6/7.1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.7/5.2.7/7.2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.8/5.2.8/7.2.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.9/5.2.9/7.2.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.10/5.2.10/7.2.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.11/5.2.11/7.2.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- ухода за телом умершего человека;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;

- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- осуществлять посмертный уход;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

Знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 04. /05. /07 «Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала» - **12 дней (2 недели).**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 04. /05. /07 «Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала» - **72 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 04. /05. /07 Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2/5.1.2/7.1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3/5.1.3/7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4/5.1.4/7.1.4	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5/5.1.5/7.1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6/5.1.6/7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК. 4.2.7/5.2.7/7.2.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.8/5.2.8/7.2.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.2.9/5.2.9/7.2.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.10/5.2.10/7.2.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.11/5.2.11/7.2.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Приемное отделение терапевтического стационара	<p>1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</p> <p>2) Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>3) Знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, должностными обязанностями медицинской сестры;</p> <p>4) Заполнение медицинской документации</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение массы тела, роста пациента, измерение температуры тела; -осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза; - действия медицинской сестры при выявлении педикулеза; -помощь пациенту при санитарной обработке (полной или частичной); - транспортировка пациентов в отделения стационара; - приготовление дезрастворов; - дезинфекция изделий медицинского назначения. 	1 день	6
1.2	Терапевтическое отделение стационара	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p>2) Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима кабинета</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук гигиеническим способом; - рациональное использование перчаток; - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температурного режима, режим проветривания, влажность, освещенность, и т. д.); - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - перемещения пациента: вставание после падения, перемещение к изголовью кровати, поворот на бок, 	10 дней	60

		<p>смещение к краю кровати, усаживание в кровати, пересаживание с кровати в кресло-каталку и наоборот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перемещения пациента с помощью различных приспособлений одной или двумя м/с. <p>Оценка общего состояния пациента. Исследование ЧДД, Р, АД, Т.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение навыка профессионального и эффективного общения с пациентом при определении ЧДД, пульса и измерении АД; - определения и оценки ЧДД, пульса, температуры и АД по алгоритму; - соблюдение алгоритма действий младшей медицинской сестры при нарушении ЧДД, пульса, АД; - измерения температуры тела возможными способами; - регистрация данных термометрии в температурном листе истории болезни; - дезинфекция, хранение термометров; - оформление учебной документации по практике. при определении ЧДД, пульса и измерении АД; - определения и оценки ЧДД, пульса, температуры и АД по алгоритму; - соблюдение алгоритма действий младшей медицинской сестры при нарушении ЧДД, пульса, АД; - измерения температуры тела возможными способами; - регистрация данных термометрии в температурном листе истории болезни; - дезинфекция, хранение термометров; - оформление учебной документации по практике. - определение массы тела, роста пациента; - осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; - проведение мероприятий медицинской сестры при выявлении педикулеза; - санитарная обработка пациентов – полная, частичная; - измерения роста и массы тела; - транспортировка пациента в отделение; - приготовление дезрастворов; - дезинфекция изделий медицинского назначения; - профессиональное и эффективное общение с пациентом при осуществлении утреннего туалета и 		
--	--	---	--	--

		<p>ухода за кожей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - осуществления утреннего туалета тяжелобольному пациенту; - приготовление постели, смены постельного и нательного белья разными способами и транспортировка грязного белья в комнату временного хранения; - профессиональное и эффективное общение с пациентом при осуществлении контролируемых физиологических отправлениях и при недержании мочи и кала; - подача суден и мочеприёмников; - ухода за наружными половыми органами у мужчин и женщин; - применение вспомогательных средств защиты и ухода при недержании (подгузник, адсорбирующие пеленки и прокладки, уропрезервативы, мочеприемники); - ухода за пациентом при риске развития пролежней; - заполнение листа сестринской оценки риска развития пролежней, составление плана ухода; - соблюдение профессионального и эффективного общения при кормлении пациента; - кормление пациента из поильника и с ложечки, питания пациента через назогастральный зонд; <p><i>Пособие стомированному пациенту:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода стомами - закрепление навыка профессионального и эффективного общения при уходе за телом умершего человека с медицинским персоналом (санитаром, медицинской сестрой, врачом); - оформление учебной документации по практике. 		
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - сдача отчетной документации по практике - сдача дифференцированного зачета 	<i>1 день</i>	<i>6</i>
Всего:			<i>2 неделя</i>	<i>72 часа</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения производственной практики используется оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее - организация).

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 733 с.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 768 с.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2015.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 603 с.
6. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – Москва.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014г.
7. Эргономика при перемещении пациентов : учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2098-8.
8. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 21-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 766 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина, С.Н. Владимиров, Ю.В. Антоненко МДК 01.02 Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м. н. Б.В. Карбухина/ Т.Ю. Быковская [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 219, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 // <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 // <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
12. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
13. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
14. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 766с.
15. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская.- 2-е издание., испр. И доп – М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. -368 с.: ил.
16. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С. С. Отаровой, З. З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-576с. :ил.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
8. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
9. МРЗ.5.1.0113-16“Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.
10. ГОСТ 32275-2013 Перчатки медицинские анатомические одноразовые.
11. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
12. Приказ 1 от 09.01.2018. Минздрав РФ Требования к укладке для профилактики парентеральных инфекций
13. Приказ МИНЗДРАВ РФ от 16.08.94. №170 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции.
14. МР 3.1.0087—14 Профилактика заражения ВИЧ СПИД Методические рекомендации Роспотребнадзор 2014
15. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ Постановление РФ от 13.10.95. N 1017
16. О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией Приказ №545 от 10.05.2011.
17. Профилактика вирусных гепатитов СП 3.1.958-00
18. Профилактика вирусного гепатита С СП 3.1.3112-13
19. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» №3.5.1378-03 от 30.06.03г.
20. Санитарные правила «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью» №3.5.675-97г.
21. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
22. Приказ Минтруда РФ от 29 декабря 2014г. № 1200н «О внесении изменений в классификацию технических средств реабилитации (изделий) в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2005г. № 2347-Р».

23. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия».
24. Приказ МЗРФ от 2 апреля 2010г. № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».
25. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г. № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология».
26. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
27. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
28. Федеральный закон «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Программный документ // Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Экспертная площадка открытого обсуждения Концепции развития здравоохранения до 2020 года. – 2008 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint. – URL: <http://www.zdravo2020.ru/concept> (дата обращения: 14.01.2015).
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2006-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru> (дата обращения: 14.01.2015). 15
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. – 2009-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsportal.ru/> (дата обращения: 14.01.2015).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – 1998-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html> (дата обращения: 14.01.2015).
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
9. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (дата обращения: 14.01.2015).
10. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
11. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
12. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.
13. <http://www.sisterflo.ru/index.php> - сестринское дело

14. <http://www.webapteka.ru> - нормативные документы в области медицины и фармацевтики.

15. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=454063> - «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. ГОСТ Р 52623.1-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 04.12.2008 N 359-ст).

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности для специальностей: 31.02.02 «Акушерское дело»; 31.02.01 «Лечебное дело»; 34.02.01 «Сестринское дело».

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики - 6 часов (72 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики студент должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого студента. (Приложение 2).
2. Аттестационный лист на каждого студента. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу.

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководитель от организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР» (либо на базах организаций)

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: (Приложение 1)

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник студента);
- приобретенный практический опыт (отчет студента);
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- дифференцированный зачет.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. Умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Владение техникой вербального и невербального общения. Использование элементов эффективного общения. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p> <p>Соблюдение этического кодекса медицинской сестры при сборе информации при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов и типов общения особенностям личности пациента социальным, культурным и религиозным традициям и окружающей среды; - соблюдение принципов терапевтического общения; - аргументирование выбора канала общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения.
<p>ПК 4.1.2./5.1.2./7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p>

	<p>требованиям.</p> <p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела, готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - отсутствие конфликтов с пациентами, коллегами; <p>соответствие внешнего вида требованиям профессиональной этики</p>
<p>ПК 4.1.3./5.1.3./7.1.3.</p> <p>Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем. Соответствие плана сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому этапам сестринского процесса.</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, осуществлять профессиональный уход.</p> <ul style="list-style-type: none"> - личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; - кормления тяжелобольного пациента. <p>Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованность планирования сестринского ухода.</p> <p>Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.</p> <p>Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>планирование и организация деятельности по осуществлению ухода за пациентом различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода в соответствии с алгоритмами проведения процедур; - соблюдение деонтологических принципов при осуществлении ухода; - самостоятельность осуществления ухода; <p>Наличие положительных отзывов в характеристике.</p>
<p>ПК 4.1.4./5.1.4./7.1.4.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие вопросов консультирования

	<p>ухода и самоухода. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики. Точность информации представленной пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода стандартам сестринской деятельности. Эффективность обучения при консультировании пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p>	<p>выявленным нарушенным потребностям и проблемам пациента; - полнота и доступность рекомендаций по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>ПК 4.1.5./5.1.5./7.1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца. Соответствие оформленной медицинской документации стандарту профессиональной деятельности.</p>	<p>- соответствие ведения медицинской документации нормативным требованиям; - заполнение медицинской документации по сестринскому процессу в соответствии с требованиями Сан.Пин.2.1.32630-10, стандартами, протоколами, приказами МЗ УР, МЗ РФ. - правильное оформление медицинской документации установленного образца- оценка эффективности и качества выполнения работы.</p>
<p>ПК 4.1.6./5.1.6./7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Соответствие оказываемых медицинских услуг стандарту профессиональной деятельности Правильность выполнения лечебных вмешательств при оказании медицинских услуг в пределах своих полномочий. Точное соблюдение алгоритмов: - оценить функциональное состояние пациента; - кормления пациента из ложки и поильника; - оценки функционального состояния пациента; - проведения термометрии с занесением в температурный</p>	<p>- аргументировать действия при принятии самостоятельных решений; - обоснование принятого решения в нестандартной ситуации; - точное соблюдение алгоритмов при выполнении медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p>

	<p>лист;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; - проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; - оказания первой помощи при неотложных состояний; -сердечно-легочной реанимации; - сестринской помощи при потере, смерти, горе; посмертного сестринского ухода; <p>Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>	
<p>ПК 4.2.7./5.2.7./7.2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытья рук; - надевания стерильных перчаток; - снятия использованных перчаток; - профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; -приготовления дезинфицирующих средств; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - использование моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения; - текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения с использованием различных дезинфицирующих средств и заполнение журналов генеральных уборок в соответствии с требованиями с СанПиН (2.1.3 1375-03 <p>Соблюдение инфекционной безопасности при оказании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности в 32630-10 на рабочем месте; - аргументирование выбора и применения методов и способов профилактики ВБИ в ЛПУ.соответствии с Сан. Пин. 2.1.3.2630-10

	<p>медицинских услуг в пределах своих полномочий в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения обеззараживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов при обеспечении безопасной больничной среды согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; - предстерилизационной очистки инструментария. <p>Аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
<p>ПК 4.2.8./5.2.8./7.2.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>Обеспечение и соблюдение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями регламентирующих документов</p> <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного перемещения пациента в постели; - перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Умелая транспортировка пациента на различные процедуры.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - выявление факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температурного режима, режим проветривания,

	<p>при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	<p>влажность, освещенность, и т. д.); - соблюдение правил внутреннего распорядка</p>
<p>ПК 4.2.9./5.2.9./7.2.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>Правильность выбора материалов и соблюдение требований к проведению санитарно-просветительской работы среди населения согласно рекомендациям и положению о сан.просвет работе МЗ РФ. Рациональность распределения информации при проведении санитарно-просветительской работы среди населения. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни. Грамотность составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. с целью санитарно-просветительской работы населения. Эффективность проведенной</p>	<p>- полнота и доступность представляемой информации в устной и письменной форме; - рациональность выбора форм санитарно-просветительской работы; - эффективный поиск необходимой информации; - осуществление использования различных источников, включая электронные</p>

	<p>беседы при санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.</p> <p>Составление рекомендаций по санитарно-гигиеническим мероприятиям, согласно выявленной потребности пациента. Обучение населения санитарно-гигиеническим мероприятиям.</p> <p>Обучение различных групп населения осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Составление плана работы "школ здоровья".</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.2.10./5.2.10./7.2.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания.</p> <p>Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствие с регламентирующей документацией.</p> <p>Осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией.</p> <p>Организация питания пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.</p>	<p>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ в соответствии с Сан.Пин 2.1.32630-10</p>
<p>ПК 4.2.11./5.2.11./7.2.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН.</p> <p>Адекватность выбора способов</p>	<p>- соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения в соответствии с Сан.Пин. 2.1.32630-10</p>

	<p>производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций систематичность и технологичность применения СИЗ в клинической практике.</p> <p>Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; - правил личной гигиены пациентов; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; - условий труда медицинского персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>Результативность понимания социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при обеспечении производственной санитарии и личной гигиене на рабочем месте.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии в эссе – стремление к углубленному изучению инновационных методов сестринской деятельности.</p> <p>Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебных занятий, подготовка к студенческим конференциям.</p> <p>Наблюдение и за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	--

	<p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.;</p>	
<p>ОК 02.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач.</p> <p>Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Определение взаимосвязи между собственной деятельностью и результатом обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента. – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 03.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.</p> <p>Анализ стандартных и нестандартных способов выполнения, решения профессиональных задач, действие в соответствии с конкретной ситуацией, при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Проявление ответственности за результаты выполняемой работы.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента.</p> <p>Решение ситуационных и проблемных задач.</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – планирование обучающимся повышения личностного и</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента.</p>

	<p>профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации.</p> <p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами, администрацией, родителями и их окружением в ходе обучения</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.</p> <p>Соблюдение морально-этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента.</p>
<p>ОК 08.</p> <p>Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

на базе _____

Практика по ПМ. 04/05/07 МДК 04.01-04.03 ПП «Выполнение работ по должностям Младшего медицинского персонала»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Гигиеническая обработка рук.	
2.	Проведение антропометрии.	
3.	Измерение температуры тела и построение графика температур.	
4.	Доставка биологического материала в лабораторию.	
5.	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	
6.	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке гигиеническим методом.	
7.	Удаление медицинских отходов из мест первичного образования и их перемещение.	
8.	Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	
9.	Проведение текущей и генеральной обработки с применением дезинф-х средств.	
10.	Проведение предстерилизационной очистке инструментария.	
11.	Оказание первой помощи при угрожающих состояниях.	
12.	Заполнение медицинской документации в пределах своей компетенции.	
13.	Помощь пациенту при изменении положения тела в постели.	
14.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	
16.	Оказывать помощь пациенту при проведении утреннего туалета пациента.	
17.	Проведение противопедикулезных мероприятий	
18.	Профилактика пролежней.	
19.	Помощь пациенту с недостаточностью в передвижении, одним медработником.	
20.	Смена нательного и постельного белья у пациентов с недостаточностью самоухода.	
21.	Подача судна и мочеприемника	
22.	Оказывать помощь пациенту при уходе за глазами, ушами, носом	
23.	Оказание помощи и наблюдении за лихорадящими пациентами.	
24.	Оказание помощи при осуществления питания тяжелобольных пациентов.	
25.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических процедур.	
26.	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	
27.	Правильно применять средства индивидуальной защиты.	
28.	Определять проблемы пациента связанные со здоровьем.	
29.	Проводить обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
30.	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинских объединениях.	
31.	Использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	
32.	Получение информации от пациентов (их родственников)	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____
Результаты санитарно-просветительной работы _____
Положительные аспекты: _____
Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 04/05/07 МДК 04.01-04.03 ПП «Выполнение работ по должностям Младшего медицинского персонала»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарно на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 04/05/07 МДК 04.01-04.03 ПП «Выполнение работ по должностям Младшего медицинского персонала»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 4.1.1/ 5.1.1/ 7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Знает: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - нормы этики в профессиональной деятельности; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; Умеет: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - оказывать помощь при потере, горе, смерти.			
ПК 4.1.2/ 5.1.2/ 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
ПК 4.1.3/ 5.1.3/ 7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Знает: структуру медицинской организации; - трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшего медицинского персонала; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима; - способы реализации сестринского ухода; - порядок санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила кормления пациента; - алгоритм смены нательного и постельного белья; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;			

		<p>- методы пособия пациенту при физиологических отправлениях;</p> <p>Умеет: использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>- производить смену нательного и постельного белья.</p>			
ПК 4.1.4/ 5.1.4/ 7.1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Знает: виды, методы, приемы и способы консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Умеет: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок.</p>			
ПК 4.1.5/ 5.1.5/ 7.1.5	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает: сроки доставки деловой и медицинской документации;</p> <p>Умеет: своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p>			
ПК 4.1.6/ 5.1.6/ 7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Знает: технологию выполнения медицинских услуг;</p> <p>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</p> <p>Умеет: создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>- оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- осуществляет посмертный уход</p>			
ПК 4.2.7/ 5.2.7/ 7.2.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Знает: основы профилактики внутрибольничных инфекций;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>- правила противоэпидемического режима;</p> <p>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>- правила дезинфекции и ПСО медицинских изделий;</p> <p>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО;</p> <p>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- схему обращения с медицинскими отходами;</p> <p>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО;</p> <p>- методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально</p>			

		<p>инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию МО, работы с медицинскими отходами; <p>Умеет: использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой; - производить ПСО медицинских изделий; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства; - использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - производить обезвреживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - доставлять биологический материал в лаборатории МО. 			
ПК 4.2.8/ 5.2.8/ 7.2.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Знает: санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - основы эргономики; - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самоухода; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила средств перемещения; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; <p>Умеет: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 			
ПК 4.2.9/ 5.2.9/ 7.2.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Знает: принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>Умеет: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок.</p>			
ПК 4.2.10/ 5.2.10/ 7.2.10	Владеть основами гигиенического питания.	<p>Знает: инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Умеет: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; 			

		- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.			
ПК 4.2.11/ 5.2.11/ 7.2.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Знает: правила санитарно-гигиенического режима; Умеет: правильно применяет средства индивидуальной защиты.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/01-19
от «29» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**РАЗДЕЛ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 19.08 2019 г.

Зам. директора по ПО МН

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 14.06 2019 г.

Председатель Корченко Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи. При неотложных и экстремальных состояниях.

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик Федулова Т.В., преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченко Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Федулова Т.В., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 МДК 03.01 Основы реаниматологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - **6 дней (1 неделя)**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 03 МДК 03.01. Основы реаниматологии.

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней (неделя)	Кол-во часов
1.	Работа в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ)	<p>1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Знакомство со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).</p> <p>3) Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием и аппаратурой.</p> <p>4) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p>5) Знакомство с рабочим местом медицинской сестры ОАРИТ.</p> <p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. - подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры оарит. - изучение деятельности оарит, порядка взаимодействия с другими отделениями медицинской организации. - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. - ассистирование под руководством медицинской сестры при проведении врачебных манипуляций. - осуществление ухода за пациентами в ОАРИТ под руководством медицинской сестры. - выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. - проведение контроля работы аппаратуры. - оформление типовой медицинской документации отделения. - оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. - соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе в ОАРИТ. - соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ) под руководством медицинской сестры. 	5 дней	30

		- соблюдение правил утилизации медицинских отходов под руководством медицинской сестры. - оформление учебной документации по практике.		
2.	Дифференцированный зачет	- сдача дифзачета.	1 день	6
Всего:			1 неделя	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода терапевтических отделений организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 473 с. — ISBN 978-5-222-29997-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116136> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 507 с. - ISBN 978-5-222-25457-8. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352007> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина, 2018. - 251[2] с.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Л Верткина, 2017. - 538 [3] с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)

2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.</p>	<p>Оценка реферативных работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и</p>

	<p>Владение различными видами речевой деятельности.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>непосредственных руководителей практики.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владение способами совместной деятельности в команде.</p> <p>Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки.</p> <p>Участие в работе Ассоциации акушерок.</p>	<p>Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушерок.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение исследовательской работы.</p> <p>Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей производственной практики.</p>
<p>ОК 10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.</p>
<p>ОК 11.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практики.</p>
<p>ОК 12.</p> <p>Организовать рабочее место с</p>	<p>Осуществление подготовки рабочего места в</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с</p>

<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.</p>	<p>соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 03 МДК 03.01 ПП «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Санация носоротоглотки с помощью электроотсоса	
2.	Выполнение тройного приема Саффара	
3.	Применение роторасширителя, языкодержателя	
4.	Введение воздуховода	
5.	Проведение ИВЛ мешком Амбу	
6.	Санация трахеи через интубационную трубку, уход за трубкой	
7.	Санация трахеи через трахеостому, уход за трахеостомой	
8.	Санация трахеобронхиального дерева через микротрахеостому	
9.	Уход за катетером центральной вены	
10.	Измерение ЦВД	
11.	Измерение сатурации с помощью пульсоксиметра	
12.	Мониторинг показателей (пульс, АД, ЧДД и др.), регистрация результатов	
13.	Заполнение реанимационной карты (карты интенсивной терапии)	
14.	Заполнение журналов учета в отделении	
15.	Постановка инъекций и вливаний, забор крови на анализ	
16.	Уход за пациентом, профилактика пролежней	
17.	Подготовка дефибриллятора к работе. Участие в проведении дефибрилляции	
18.	Проведение реанимационного комплекса	
19.	Участие при проведении интубации	
20.	Участие при проведении катетеризации центральной вены	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики
 (преподаватель) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 03 МДК 03.01 III «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 03 МДК 03.01 III «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Обоснованность выбора тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.			

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии со стандартами оказания помощи. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.			
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядком оказания помощи. Оформление медицинской документации в соответствии с установленным образцом.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1107-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**МДК 01.02-01.03 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 20 19 г.

Зам. директора по ПО М

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 29.08 20 19 г.

Председатель Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.

Председатель Дежнева Е.В.

Рабочая программа производственной «Основы профилактики. сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02-01.03 Основы профилактики. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Сагдеева Г.М., к.м.н., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

« 19 » 06 20 19 г



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Сагдеева Г.М. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт работы:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 1.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению» – **12 дней (2 недели).**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 1.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению» – **72 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению».

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Регистратура, кабинет доврачебного приема, отделение (кабинет) неотложной помощи поликлиники.	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка; <i>Освоение навыков и умений:</i> - работа с картохранилищем и работой колл-центра регистратуры. - заполнение электронной амбулаторной карты. - работа в кабинете доврачебного приема, участие в проведении диспансеризации, в формировании потока пациентов совместно с регистратурой. - оформление документации по практике.	1 день	6
2.	Терапевтическое отделение поликлиники	<i>Освоение навыков и умений:</i> - измерение артериального давления, чдд, чсс, определение имт на приеме терапевта - выписка направлений на исследования - выписка рецептов - выполнение сестринских процедур на дому - документирование врачебных назначений в учетную медицинскую форму - участие в оформлении паспорта участка. - участие в приглашении пациентов участка на диспансеризацию, профилактический медицинский осмотр, на флг и др. - участие в проведении вакцинации на терапевтическом участке. - оформление документации по практике.	8 дней	48
3.	Отделение/кабинет медицинской профилактики	<i>Освоение навыков и умений:</i> - проведение анкетирования пациентов до 65 лет и старше 65 лет (2 анкеты), пришедших на диспансеризацию, на выявление факторов риска и заболеваний. - измерение роста, веса, окружности талии, определение индекса массы тела. - измерение артериального давления. - измерение внутриглазного давления. - определение глюкозы крови и холестерина экспресс-анализатором. - определение сердечно-сосудистого риска. - определение группы состояния здоровья на основании диагностических исследований 1 и 2 этапов. - заполнение карты учета диспансеризации с помощью информационных технологий. - заполнение формы отказа от отдельных исследований.	2 дня	12

		<ul style="list-style-type: none"> - заполнение отчетной формы 131. - консультирование пациентов по маршрутизации диспансеризации. - оформление направлений на проведение исследований 1 и 2 этапа диспансеризации. - выявление факторов неинфекционных заболеваний. - проведение профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни. - участие в работе «школ здоровья». - оформление учебной документации. - определение группы диспансерного наблюдения. - заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 30) и листа динамического наблюдения за факторами риска. - составление списка подлежащих диспансерному наблюдению в определённом периоде с использованием информационных технологий. - приглашение пациентов на диспансерный прием. 		
4.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Сдача отчетной документации по практике. - Сдача дифференцированного зачета. 	1	6
		Всего:	12 дней	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование структурных подразделений и отделений медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению: отделения/кабинета медицинской профилактики, терапевтического или педиатрического отделения поликлиники, центра здоровья, смотрового кабинета женской консультации, кабинета здорового ребенка, регистратуры, дневного стационара, стационара на дому, отделения восстановительного лечения, доврачебного кабинета и др.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4370-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119182>
2. Петрова, Н.Г. и др. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) / Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 509 с. - ISBN 978-5-222-26387-7. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352012> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Рабинович, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Рабинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113931>.
2. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Шамина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107967>.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- (Гриф) – (ВПО) - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Двойников С.И. и др.; под ред. С. И. Двойникова. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Гриф) – (СПО) - <http://www.medcollegelib.ru>
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (Приложение 4).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство практикой осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация учебной практики по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами амбулаторно-поликлинического учреждения или подразделения медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР» либо на базах медицинских организаций.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Соблюдает точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка дневника практики. Наблюдение и оценка освоения компетенции обучающимся в ходе прохождения производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Соблюдает точность и правильность использования средств и методов гигиенического воспитания населения при проведении профилактических мероприятий Соблюдает точность и правильность составления планов занятий в школах здоровья. Консультирует пациента и его окружение по вопросам питания, двигательной активности, отказу от вредных привычек, гигиене, профилактики стресса при различных неинфекционных заболеваниях.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Проверка дневника практики. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Проводит мероприятия по оздоровлению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Проверка дневника практики. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Аргументирует адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способен нести за них ответственность</p>	<p>Оценка качества выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка эффективности работы с различными источниками, включая информационные</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Грамотно взаимодействует со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практики.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно выбирает и обосновывает задачи своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов, занимается самообразованием, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в семинарах, научно-практических конференциях, производственных тренингах, мастер-классах и т. д.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 01 МДК 01.02-01.03**

ПП «Основы профилактики. Сд в системе ПМСН населению»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Проведение профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни	
2.	Участие в углубленном профилактическом консультировании взрослого населения по факторам риска неинфекционных заболеваний	
3.	Гигиеническое воспитание населения по рациональному питанию с использованием различных средств и методов: лекция, реферат, памятка, санбюллетень, презентация и др.	
4.	Гигиеническое воспитание населения по вопросам двигательной активности человека с использованием различных средств и методов: лекция, реферат, памятка, санбюллетень, презентация и др.	
5.	Гигиеническое воспитание населения по вопросам гигиены человека с использованием различных средств и методов: лекция, реферат, памятка, санбюллетень, презентация и др.	
6.	Гигиеническое воспитание населения по вопросам соблюдения полноценного отдыха в суточном, недельном и годовом режиме	
7.	Участие в подготовке и проведении мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	
8.	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации взрослого населения: проведение анкетирования, измерение роста, веса, расчет индекса массы тела, измерение окружности талии, экспресс-диагностика глюкозы крови с холестерина, определение сердечно-сосудистого риска и группы состояния здоровья	
9.	Участие в диагностике функционального состояния организма: измерение температуры тела, ЧДД, пульса, артериального давления, ВГД, снятие ЭКГ	
10.	Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, участие в проведении скрининговых исследований	
11.	Участие в работе школ здоровья	
12.	Участие в проведении иммунопрофилактики	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики
 (преподаватель) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 01 МДК 01.02-01.03**

ПП «Основы профилактики. Суд в системе ПМСП населению»

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 01 МДК 01.02-01.03

ПП «Основы профилактики. Сд в системе ПМСП населению»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Соблюдает точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий			
ПК 1.2.	Проводить санитарно-	Соблюдает точность и правильность использования			

	гигиеническое воспитание населения	<p>средств и методов гигиенического воспитания населения при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Соблюдает точность и правильность составления планов занятий в школах здоровья.</p> <p>Консультирует пациента и его окружение по вопросам питания, двигательной активности, отказу от вредных привычек, гигиене, профилактики стресса при различных неинфекционных заболеваниях.</p>			
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Проводит мероприятия по оздоровлению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Проводит мероприятия по диспансеризации населения.</p>			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/0-1-19
от «23» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОФИЛЯ

ПМ. 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»

МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Зам. директора по ПО МН
Мильникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Корченков Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02. Раздел. «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях». МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР».
Разработчик: Паранина Е.А., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченкова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР



2019 г

© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Паранина Е.А., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

-осуществления ухода за пациентами при различных инфекционных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля - **6 дней (1 неделя).**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел. Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля- **36 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Отделения инфекционного стационара, инфекционный кабинет поликлиники	<p>1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка;</p> <p>3) Организация рабочего места медицинской сестры инфекционного отделения в соответствии с должностными обязанностями (постовая, процедурная) и правилами внутреннего распорядка;</p> <p>4) Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении инфекционного профиля.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза развития настоящего заболевания - сбор анамнеза жизни - сбор эпидемиологического анамнеза - проведение общего осмотра пациента - составление плана сестринского вмешательства - осуществление сестринского ухода за пациентом - изучение и заполнение сестринской документации - осуществление фармакотерапии по назначению врача - выполнение в/в, в/м, п/к введения лекарственных препаратов - забор крови, слизи, кала, мочи, рвотных масс для проведения исследований - подготовка пациента к диагностическим процедурам - проведение санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний - проведение текущей дезинфекции мебели и предметов ухода - проведение заключительной дезинфекции в палате после выписки пациента из стационара 	5 дней	6
2.	Дифференциальный зачет	-Сдача отчетной документации по практике.	1 день	6

		- Сдача дифференцированного зачета.		
			<i>Всего:</i>	<i>1 неделя</i>
				<i>36</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода отделений медицинских организаций инфекционного профиля.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Рабинович, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И.В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3381-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113931> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 364 с

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу.

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство практикой осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры)

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенный кабинете АПОУ УР «РМК МЗ УР», либо в учебном кабинете на базе практической подготовки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>

	Владеет методиками введения медикаментозных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных	Оценка качества решения профессиональных задач

нести за них ответственность	ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.	Оценка реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно	Участие в олимпиадах,	Подтверждающие документы

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушеров.	участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушеров.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей производственной практики.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»**

Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1	Соблюдение санэпидрежима отделения согласно Приказу № 916	
2	Сбор анамнеза развития настоящего заболевания	
3	Сбор анамнеза жизни	
4	Сбор эпидемиологического анамнеза	
5	Проведение общего осмотра пациента	
6	Составление плана сестринского ухода	
7	Осуществление сестринского ухода	
8	Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	
9	Заполнение КЭС (учетная форма № 58)	
10	Заполнение медицинской документации в пределах своих полномочий	
11	Оформление температурного листа	
12	Проведение дезинфекции горшков отделения кишечных инфекций	
13	Осуществление фармакотерапии по назначению врача: раскладка таблетированных препаратов	
14	Проведение п\к инъекций	
15	Проведение в\м инъекций	
16	Проведение в\в инъекций	
17	Дезинфекция мебели, предметов ухода, горшков	
18	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета	
19	Подготовка пациента к диагностическим процедурам	
20	Забор крови из вены для серологического исследования	
21	Забор крови из вены для биохимического исследования	
22	Забор кала для бактериологического исследования	
23	Забор мазка из зева для бактериологического исследования	
24	Транспортировка материала исследования в лабораторию	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Методический руководитель практики
(преподаватель) _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____г. по « _____ » _____ 20____г.

на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
(преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/07-19
от «19» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»**

МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-37</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зам. директора по ПО МН

Мильникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель Корченева Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Основы реабилитации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики: Салангина Т.Л., преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченева Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

« 19 » 08 2019 г



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах медицинской, физической и психологической реабилитации.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- определения наличия дефицита самоухода у пациента;
- с физиотерапевтической аппаратурой;
- проведения комплексов ЛФК при различных заболеваниях;
- по проведению основных приемов массажа;
- с медицинской документацией, используемой в отделении реабилитации;
- по формированию мотивации у пациента на изменение образа жизни, устранение факторов риска в связи с заболеванием

Уметь:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- оценивать дефицит самоухода пациента;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- проводить комплексы ЛФК при различных заболеваниях;
- провести основные приемы классического медицинского массажа;
- провести физиотерапевтические процедуры;
- обучить пациента выполнению комплекса ЛФК в домашних условиях;
- обучить пациента основным приемам самомассажа;
- обучить пациента простейшим физиотерапевтическим процедурам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- особенности реабилитации пациентов при заболеваниях и травмах;
- основные показатели функционального состояния пациента;
- алгоритм действий медсестры при осуществлении сестринского процесса при проведении ЛФК;
- алгоритм действий при проведении физиотерапевтических процедур;
- классификацию основных и вспомогательных приемов медицинского массажа;
- технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- охрану труда;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики по профилю специальности

В рамках освоения ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.02 Основы реабилитации – **6 дней (1 неделя)**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 Основы реабилитации - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.02 Основы реабилитации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы, место проведения практики (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (неделя)	Кол-во часов
1.	Отделение реабилитации	1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка <i>Освоение навыков и умений:</i> - знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, документацией, должностными обязанностями медсестры, массажиста, медсестры физиотерапевтического отделения, медсестры ЛФК.	1 день	6
2.	Отделение реабилитации	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка рабочего места в кабинетах ЛФК, массажа, физиотерапии. - сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, с нарушением обмена веществ при проведении медицинского массажа, ЛФК, физиотерапевтических процедур. - оценка функционального состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий. - составление программы реабилитации. - проведение консультирования по изменению образа жизни в связи с заболеванием. - оформление учебной документации.	4 дня	24
3.	Дифференциальный зачет	-сдача дифференцированного зачета.	1 день	6
Всего:			1 неделя	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Оснащение и медицинское оборудование медицинских организаций или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (далее - организация).

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семенов, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4694-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124582> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Семенов, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие / Л.А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4695-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124583> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию: (Приложение 1)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося.
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося.
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководитель от организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами, провизорами, фармацевтами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры, заведующие аптеками, директора аптек).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР»

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: (Приложение 1)

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения производственной практики.
- аттестация производственной практики оценивается по 5-ти бальной системе.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Полнота информации в доступной, адаптированной для пациента форме, последовательность изложения.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Совместная деятельность, преемственность и последовательность реабилитационных мероприятий в соответствии со стационарным, санаторным и поликлиническими этапами реабилитации.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знание инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Грамотность, точность, использование медицинской терминологии, соответствие требованиям и нормам ведения.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах медицинской, физической и психологической реабилитации	Полнота, точность, аргументированность, понимание видов и этапов реабилитационных мероприятий.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Профессиональная ориентация, расширение медицинского кругозора, клинического мышления.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Организация и выбор методов выполнения профессиональных задач, способность анализировать собственную деятельность.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Деловое взаимодействие, педагогическое сотрудничество, профессиональное общение, этика, деонтология, субординация.	Оценка реферативных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, нести ответственность за результат совместной работы.	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к новым методам лечения, новой аппаратуре, при проведении физической реабилитации.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам.

		директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Изменение образа жизни, формирования ЗОЖ.	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.02 ПП «Основы реабилитации»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Знакомство со структурой ЛПУ и отделения реабилитации	
2.	Участие в работе кабинета (отделения) массажа	
3.	Участие в работе кабинета (отделения) физиотерапии	
4.	Участие в работе кабинета парафино лечение	
5.	Участие в работе кабинета (отделения) водолечения	
6.	Участие в работе кабинета ЛФК	
7.	Подготовка к проведению дарсонвализации головы	
8.	Подготовка к проведению УВЧ-терапии	
9.	Подготовка к проведению УЗ-терапии	
10.	Подготовка к проведению микроволновой терапии	
11.	Подготовка к проведению УФО	
12.	Подготовка пациента к проведению электрофореза	
13.	Подготовка пациента к процедуре магнитотерапии	
14.	Освоение приема массажа «поглаживание»	
15.	Освоение приема массажа «растирание»	
16.	Освоение приема массажа «разминание»	
17.	Освоение приема массажа «вибрация»	
18.	Освоение плана массажа спины	
19.	Освоение плана массажа верхней конечности	
20.	Освоение плана массажа воротниковой зоны	
21.	Освоение динамических физических упражнений	
22.	Освоение релаксационных физических упражнений	
23.	Освоение идеомоторных физических упражнений	
24.	Освоение дыхательных физических упражнений	
25.	Использование средств, применяемых при проведении массажа	
26.	Подсчет пульса перед проведением ЛФК	
27.	Измерение АД перед проведением ЛФК	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.02 ПП «Основы реабилитации»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.02 ПП «Основы реабилитации»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Полнота информации в доступной, адаптированной для пациента форме, последовательность изложения.			
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Совместная деятельность, преемственность и последовательность реабилитационных мероприятий в соответствии со стационарным, санаторным и поликлиническими этапами реабилитации.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знание инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры.			
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Грамотность, точность, использование медицинской терминологии, соответствие требованиям и нормам ведения.			

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Полнота, точность, аргументированность, понимание видов и этапов реабилитационных мероприятий.			
-----------	--	--	--	--	--

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/01-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>186/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 20 19 г.
Зам. директора по ПО МН
Мильникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель Корченова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.
Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02 ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Хазикаева А.А., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

« 19 » 06 2019 г



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за здоровыми детьми
- осуществление ухода за детьми с заболеваниями детского возраста

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел. Сестринский уход при заболеваниях детского возраста - **12 дней (2 недели)**.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринский уход при заболеваниях детского возраста - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 02 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Приемное отделение детского стационара	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 2) Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. 3) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе в родильном доме. 4) Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). <i>Освоение умений и навыков:</i> - сбор анамнеза жизни, заболевания, жалоб - антропометрия детей разного возраста - измерение температуры, регистрация данных в температурном листе - измерение АД у детей разного возраста - подсчет ЧДД у детей разного возраста - постановка очистительной клизмы детям раннего возраста - постановка газоотводной трубки детям разного возраста - взятие соскоба на энтеробиоз - сбор кала на простейшие и гельминты - сбор кала на микробиологические исследования - сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста - сбор мочи по Зимницкому, нечипоренко, на сахар - постановка согревающего компресса на ухо - применение пузыря со льдом	2 дня	12

		<ul style="list-style-type: none"> -в\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов -обработка пупочной ранки -проведение гигиенической ванны детям разного возраста -пеленание детей разными способами -проведение фототерапии -подготовка к УЗИ, ФГС 		
2.	Работа на посту медицинской сестры в детских отделениях различного профиля	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор анамнеза жизни, заболевания, жалоб -антропометрия детей разного возраста -измерение температуры, регистрация данных в температурном листе -измерение АД детям разного возраста -подсчет ЧДД у детей разного возраста -проведение оксигенотерапии -ингаляционное введение лекарственных препаратов -постановка очистительной клизмы детям раннего возраста -постановка газоотводной трубки детям разного возраста -взятие соскоба на энтеробиоз -сбор кала на простейшие и гельминты -сбор кала на микробиологические исследования -сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста -сбор мочи по Зимницкому, нечипоренко, на сахар -постановка согревающего компресса на ухо -применение пузыря со льдом -в\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов -обработка пупочной ранки -проведение гигиенической ванны детям разного возраста 	9 дней	54

		<ul style="list-style-type: none"> -подмывание детей -проведение утреннего туалета новорожденного: глаз, носа, ушей -пеленание детей разными способами -кормление ребенка -проведение контрольного взвешивания -проведение первого комплекса массажа и гимнастики -оценка физического развития ребенка по центильным таблицам -проведение дородового патронажа, патронажа к новорожденному ребенку участие в постановке прививок (против кори, краснухи, паротита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, гепатита В 		
3.	Дифференциальный зачет	- сдача дифференциального зачета	<i>1 день</i>	<i>6</i>
		<i>Итого:</i>	<i>12 дней</i>	<i>72</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода детских отделений организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 223 с. – ISBN 978-5-222-24645-0. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352002> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, или в структурных подразделениях образовательной организации.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации

(сбор материала для выполнения дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;

с правилами их использования	Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	- само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Наличие подтверждающих документов. Наблюдение во время практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи	Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Аргументирует адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных	Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.

ответственность.	ситуациях, способен нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно взаимодействует со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самостоятельно выбирает и обосновывает задачи своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов, занимается самообразованием, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушеров. Наблюдение во время практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей

профессиональной деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Интерпретация отзывов и характеристик
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий. Подтверждающие документы участия в спортивных мероприятиях

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 III «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1	Сбор анамнеза жизни, заболевания, жалоб	
2	Антропометрия детей разного возраста	
3	Измерение температуры, регистрация данных в температурном листе	
4	Измерение АД детям разного возраста	
5	Подсчет ЧДД у детей разного возраста	
6	Проведение оксигенотерапии	
7	Ингаляционное введения лекарственных препаратов	
8	Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста	
9	Постановка газоотводной трубки детям разного возраста	
10	Взятие соскоба на энтеробиоз	
11	Сбор кала на простейшие и гельминты	
12	Сбор кала на микробиологические исследования	
13	Сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста	
14	Сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар	
15	Постановка согревающего компресса на ухо	
16	Применение пузыря со льдом	
17	В\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных препаратов	
18	Обработка пупочной ранки	
19	Проведение гигиенической ванны детям разного возраста	
20	Подмывание детей	
21	Проведение утреннего туалета новорожденного: глаз, носа, ушей	
22	Пеленание детей разными способами	
23	Проведение фототерапии	
24	Подготовка к УЗИ, ФГС	
25	Кормление ребенка	
26	Проведение контрольного взвешивания	
27	Проведение первого комплекса массажа и гимнастики	
28	Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам	
29	Проведение дородового патронажа, патронажа к новорожденному ребенку	
30	Участие в постановке прививок (против кори, краснухи, паротита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, гепатита В)	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Результаты по выполнению общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Се Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики
(преподаватель)_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)_____
(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.			

	вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/07-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-34</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>186/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 20 19 г.

Зам. директора по ПО _____

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.

Председатель _____

Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21/06 20 19 г.

Председатель _____

Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 20 19 г.

Председатель _____

Дежнина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Сестринская помощь в терапии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» Раздел. Сестринская помощь в терапии.

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:., Тихонова Т.Н преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

« 19 » 06 20 19 г



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

©Тихонова Т.Н., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики «Сестринская помощь в терапии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ВПД.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел. Сестринская помощь в терапии - **12 дней (2 недели)**.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в терапии - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 02 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Приемное отделение терапевтического стационара	<p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка - знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, документацией, должностными обязанностями медицинской сестры - участие в госпитализации пациентов - заполнение титульного листа врачебной истории болезни - осмотр пациента на педикулез, чесотку - проведение санитарно-гигиенических мероприятий - транспортировка и сопровождение пациентов в отделение 	1 день	6
2.	Терапевтическое отделение стационара	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации при различных заболеваниях и состояниях - выявление проблем пациента - составление плана уход по приоритетным проблемам и составление алгоритма доврачебной помощи пациентам - закрепление материалов по подготовке пациентов к инструментальным методам исследования - участие в выборке назначений из истории болезни - раздача лекарственных препаратов - оформление документации - заполнение дневника производственной практики - определение тактики ведения пациента с различными заболеваниями - знакомство с организацией работы отделения, оборудованием, документацией - введение инсулина - подготовка пациента к холецистографии 	10 дней	60

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (фгдс) - сбор мочи на общий анализ, заполнить направление на анализ - сбор мочи по нечипоренко, заполнить направление на анализ - сбор мочи на суточный диурез - сбор мочи на пробу по зимницкому, заполнить направление - сбор мочи на сахар, заполнить направление - проведение п\к инъекций - проведение в\м инъекций - проведение в\в инъекций - заполнение и подключение системы для в\в инфузии - промывание желудка - подготовка пациента к узи брюшной полости - катетеризация мочевого пузыря у женщин - взятия крови из вены - проведение очистительной клизмы - проведение масляной клизмы - разведение антибиотиков - проведение в\к аллергологической пробы 		
3.	Дифференциальный зачет	<ul style="list-style-type: none"> -сдача дифференциального зачета -сдача учебной документации 	<i>1 день</i>	<i>6</i>
	Всего		<i>12 дней</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода терапевтических отделений организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116138> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 473 с. — ISBN 978-5-222-29997-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116136> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.П. Обуховец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 507 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352007> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие / Т.М. Лавлинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3378-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115511> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, или в структурных подразделениях образовательной организации.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового

б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Аргументирует адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способен нести за них ответственность	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно взаимодействует со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения

	деятельности	самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самостоятельно выбирает и обосновывает задачи своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов, занимается самообразованием, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушеров.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровые сберегающих технологий.</p>
--	--	--

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в терапии»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Введение инсулина	
2.	Подготовка пациента к холецистографии	
3.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии (ФГДС)	
4.	Сбор мочи на общий анализ, заполнить направление на анализ	
5.	Сбор мочи по Нечипоренко, заполнить направление на анализ	
6.	Сбор мочи на суточный диурез	
7.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому, заполнить направление	
8.	Сбор мочи на сахар, заполнить направление	
9.	Проведение п\к инъекций	
10.	Проведение в\м инъекций	
11.	Проведение в\в инъекций	
12.	Заполнение и подключение системы для в\в инфузии	
13.	Промывание желудка	
14.	Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости	
15.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин	
16.	Взятия крови из вены	
17.	Проведение очистительной клизмы	
18.	Проведение масляной клизмы	
19.	Разведение антибиотиков	
20.	Проведение в\к аллергологической пробы	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.

на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в терапии»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарии на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О)	(подпись)

Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О)	(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ БПОУ УР «ИМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в терапии»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациент, родных. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/0101-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-37</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зам. директора по ПО МН

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Корченева Ю.Н.

Корченева Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Дежина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Сестринская помощь в хирургии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Раздел. Сестринская помощь в хирургии.

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Федулова Т.В., преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Дежина Е.В., председатель ЦМК «Хирургия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 08 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по производственной практике	
Приложение 2. Характеристика по производственной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по производственной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики «Сестринская помощь в хирургии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цель и задачи производственной практики:

Производственная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови для определения групп крови и резус-фактора, подготовка оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- подготовить пациента к плановой, срочной и экстренной операции, подготовка наборов для типичных операций,
- подготовка к стерилизации перевязочного материала, подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, транспортировка пациента до и после операции, позиционирование пациента с хирургической патологией;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;
- подготовка пациента к проведению торакоцентезу, ПХОР, пункции плевральной полости;
- участие в проведении торакоцентеза, ПХОР, пункции плевральной полости;
- участие к перевязке ран, установки дренажей в ранах;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:
- выяснение жалоб и проблем пациента с хирургической патологией;
- проведение сестринского осмотра и оценка состояния хирургического больного;
- выполнение врачебных назначений: уход за стомами, мочевым катетером;

- оказание доврачебной помощи: временная остановка кровотечений, проведение транспортной иммобилизации
- наложение мягких повязок, цинк-желатиновых повязок, гипсовых повязок;
- профилактика и участие в лечении пролежней;
- уход за пациентом вовремя и после трансфузий
- уход за дренажами;
- уход в периоперативном периоде;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача: участие в переливании препаратов крови, проведение инфузионной терапии через ПВК, ЦВК.
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам: оценка боли и участие в купировании болевого синдрома, введение наркотических препаратов, кормление через гастростому, назогастральный зонд.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел. Сестринская помощь в хирургии - **12 дней (2 недели).**

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в хирургии - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Место проведения практики	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1	Приемное отделение хирургического стационара.	1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. <i>Освоение умений и навыков:</i> - оформление документации на пациентов, госпитализированных по экстренным и плановым показателям. - оформление документации по практике.	3 дня	18
2.	Чистое отделение хирургического стационара.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка пациента к плановой операции - подготовка больного к экстренной операции - транспортировка пациентов в операционную, из операционной - премедикация перед экстренной и плановой операцией - оформление документации	3 дня	18
3.	Работа в процедурном кабинете хирургического отделения	<i>Освоение умений и навыков:</i> - проведение инфузионной терапии и введение антибиотиков, обезболивающих лекарственных средств - диагностическое обследование пациентов по теме диплома - дезинфекция одноразовых имн - подготовка оснащения и участие в определении группы крови и проведении проб на совместимость - подготовка оснащения к трансфузии, заполнение системы для трансфузии - участие в проведении трансфузии - наблюдение за пациентом после трансфузии - оформление документации по переливанию препаратов крови - заключительная уборка процедурного кабинета - оформление документации по практике.	1 день	6
4.	Работа в перевязочном кабинете чистого и гнойного хирургического отделения.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - перевязка больных с чистой и гнойной раной, снятие швов, уход за дренажами - дезинфекция и псо хирургического инструментария - текущая и заключительная уборка перевязочного кабинета - оформление документации	4 дня	24

5.	Работа в послеоперационных палатах хирургического отделения. Дифференциальный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка постели пациенту после операции - наблюдение за послеоперационными больными - применение пузыря со льдом - помощь в самоходе больному после операции - перевязка больных с чистой раной - проведение инфузионной терапии и введение обезболивающих лекарственных средств - оформление документации - сдача зачета. прием документации 	1 день	6
Итого			12 дней	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода отделений хирургического профиля медицинских организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рубан Э. Д. Хирургия / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 254 с.
2. Вязьмитина. А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3673-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125732> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3669-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126932> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3672-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122169> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-4038-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-3397-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113932> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-5417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2223-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н.В. Суханова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3613-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119631> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации производственной практики.

4.3.1. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя производственной практики.

Методический руководитель производственной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на производственной практике.

Во время прохождения производственной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;</p>

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Адекватность принятия решения в стандартных и	Оценка качества решения профессиональных задач

ответственность	нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.	Оценка реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Участие в олимпиадах, научно-практических	Подтверждающие документы участия в научно-

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушерок.</p>	<p>практических конференциях, ассоциации акушерок.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.</p>

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в хирургии»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Дезинфекция и ПСО инструментов	
2.	Изготовление перевязочного материала	
3.	Проведение различных видов уборки перевязочного и процедурного кабинетов	
4.	Проведение мероприятий по профилактике ВБИ в перевязочном и процедурном кабинетах	
5.	Перевязка больных с «чистой» раной	
6.	Перевязка больных с гнойной раной	
7.	Наложение различных видов мягких повязок	
8.	Снятие швов	
9.	Помощь хирургическому больному в самоуходе	
10.	Подготовка больного к различным методам исследования	
11.	Участие в предоперационной подготовке больного	
12.	Динамическое наблюдение за больным в послеоперационной палате	
13.	Участие в переливании крови	
14.	Заполнение медицинской документации	
15.	Субъективное обследование хирургического больного	
16.	Объективное обследование хирургического больного	
17.	Осуществление этапов сестринского процесса	
18.	Проведение различных видов инъекций, инфузий	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в хирургии»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 ПП «Сестринская помощь в хирургии»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и			

	участниками лечебного процесса	участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/1/07-19
от «29» 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности: **34.02.01 Сестринское дело**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Зам. директора по ПО М
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Корченева Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Дежнева Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход в акушерстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Глухова Л.П., преподаватель РМК МЗ УР

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Егорова Я.А. председатель ЦМК «Акушерство и педиатрия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 06 2019 г.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Глухова Л.П., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике.....	13
Приложение 2. Характеристика по учебной практике.....	14
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в акушерстве - **6 дней (1 неделя).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в акушерстве - **36 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Организация сестринской помощи в женской консультации.	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Организация работы мед.сестры в женской консультации. Освоение навыков и умений: -подготовка женщин к гинекологическому исследованию. - осуществление сестринского осмотра гинекологической больной и оценка состояния - выявление признаков ухудшения состояния, сообщение врачу. - осуществление ухода за пациенткой с гинекологической патологией.	<i>1 день</i>	6
2	Участие в обследовании беременных женщин	Освоение навыков и умений - измерение базальной температуры и составление её графика. - взятие мазка на бактериоскопическое исследование. - взятие мазка на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). - взятие мазка на онкоцитологию. - подготовка пациенток на УЗИ, к лапароскопии. - подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, рентгенологического исследования.	<i>1 день</i>	6
3	Организация сестринской помощи в родильном доме	Освоение навыков и умений - проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки) - Проведение наружного акушерского - Определение высоты стояния дна матки. - Определение окружности живота. - Определение предполагаемой массы плода - Взятие мазка для определения микрофлоры влагалища - Определение срока беременности. Определение срока родов	<i>1 день</i>	6
4	Участие в обследовании обследования за женщинами в послеродовом периоде	Освоение навыков и умений - измерение базальной температуры и составление её графика. - взятие мазка на бактериоскопическое исследование. - взятие мазка на бактериологическое	<i>1 день</i>	6

		<p>исследование (для культуральной диагностики).</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие мазка на онкоцитологию. - подготовка пациенток на УЗИ, к лапароскопии. - подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, рентгенологического исследования. 		
5	Оказание Сестринская помощь при гестозах.	<p>Освоение навыков и умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД - подсчет ЧСС, пульса - сбор жалоб, - проведение сестринского обследования - оценка функционального состояния - оказание неотложной доврачебной помощи при преэклампсии и эклампсии - выполнение врачебных назначений, - осуществление медицинского ухода - введение утвержденной медицинской документации 	<i>1 день</i>	<i>6</i>
6	Оказание Сестринская помощь при кровотечениях. Дифференциальный зачет	<p>Освоение навыков и умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение пузыря со льдом. - Правила проведения тампонады влагалища. - Правила применения гормональных препаратов. - Подготовка набора инструментов для диагностического выскабливания - медицинская карта стационарного больного – 003/у журнал учета процедур 029/у лист выполнения врачебных назначений; - лист учета медикаментов. - Сдача дифференциального зачета 	<i>1 день</i>	<i>6</i>
Всего:			<i>1 неделя</i>	<i>36 часов</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или гинекологических отделений организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель :

Доска классная

Столы для студентов и преподавателя

Стулья для студентов и преподавателя

Шкаф встроенный

Специализированное стационарное оборудование:

Кресло гинекологическое

Специализированные приборы и аппараты:

Биксы разных размеров

Инструментарий и предметы ухода:

Корнцанги

Ножницы

Пинцеты

Лотки разные

Маски кислородные

Мочевые катетеры разные

Муляжи, фантомы, тренажеры:

Тренажер для родов

Женский таз-муляж

Куклы

Учебно – наглядные средства, демонстрационный материал:

Стенд информационный

Стенд методический

Образцы медицинской документации (истории родов)

Образцы дезинфицирующих средств

(перекись водорода, бриллиантовая зелень, йод)

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 773 с. – ISBN 978-5-222-25721-0. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352010> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст: электронный

2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 221 с. – ISBN 978-5-222-22197-6. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=339993> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст: электронный

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности, или в структурных подразделениях образовательной организации.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР», с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию: (Приложение 1)

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося.
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося.
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры)..

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет. Зачет проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР»,

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: (Приложение 1)

Зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- ответ на задания по билету.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной или квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачет у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям	Контроль количества памяток. Контроль ведения листов

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми	Оценка реферативных работ

профессионального и личностного развития.	системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушеров.	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях,
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной	Оценка руководителей учебной практики.

деятельности	деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 02 МДК 02.01
 УП «Сестринский уход в акушерстве»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1	Знакомство со структурой и режимом работы женской консультации	
2.	Знакомство со структурой родильного дома	
3	Знакомство с режимом работы родильного дома	
4.	Знакомство с медицинской документацией родильного дома	
5.	Знакомство с санэпидрежимом родильного дома	
6.	Знакомство с оборудованием и инструментарием родильного дома	
7	Знакомство особенностями этики и деонтологии при работе в родильном доме	
8	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза	
9.	Общий осмотр пациенток	
10	Измерение роста беременной	
11.	Взвешивание беременной	
12.	Измерение артериального давления и регистрация результатов	
13.	Измерение пульса и регистрация результатов	
14.	Проведение тазоизмерения	
15.	Определение индекса Соловьева	
16.	Определение окружности живота беременной	
17.	Определение высоты стояния дна матки	
18.	Приемы наружного акушерского исследования	
19.	Аускультация сердечных тонов и определение частоты сердечных сокращений плода	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01**
УП «Сестринский уход в акушерстве»

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01**
УП «Сестринский уход в акушерстве»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с			

	процесса.	протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерство здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 83/1101-19
от «29» 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04./05./07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТЯМ МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**МДК 04.02./05.02./07.02. «БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И
ПЕРСОНАЛА»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.01 Лечебное дело

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Зам. директора по ПО МН
Мильникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Корченова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 20.06 2019 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 04./05./07. Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Морозкова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 06 2019 г.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Морозкова О.А., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Безопасная больничная среда для пациента и персонала» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2/5.1.2/7.1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3/5.1.3/7.1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4/5.1.4/7.1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5/5.1.5/7.1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6/5.1.6/7.1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.7/5.2.7/7.2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.8/5.2.8/7.2.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.9/5.2.9/7.2.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.10/5.2.10/7.2.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.11/5.2.11/7.2.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- доставки биологического материала в лабораторию;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;

- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04./05./07 Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала, МДК 04.02/05.02/07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» - **6 дней (1 неделя)**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04./05./07 Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала, МДК 04.02/05.02/07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 04./05./07 Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала. МДК 04.02/05.02/07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала».

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2/5.1.2/7.1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3/5.1.3/7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4/5.1.4/7.1.4	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5/5.1.5/7.1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6/5.1.6/7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК. 4.2.7/5.2.7/7.2.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.8/5.2.8/7.2.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.2.9/5.2.9/7.2.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.10/5.2.10/7.2.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.11/5.2.11/7.2.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ)	<p>1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -масштаба проблемы ВБИ, структуры ВБИ; -групп риска ВБИ в медицинских организациях различного профиля; -резервуаров возбудителей ВБИ (руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства). -составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции в медицинской организации», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». -обработка рук до и после выполнения манипуляции. - рациональное использование перчаток и правильное снятие перчаток. - оформление учебной документации по практике. 	1 день	6
2.	Виды, методы, режимы дезинфекции	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и методов дезинфекции; -общих требований к дезинфекционному режиму в медицинской организации; -приказов, регламентирующих способы, режимы и средства для дезинфекции; -токсичности дезинфицирующих препаратов и мер предосторожности. -приготовление дезинфицирующих растворов из современных концентрированных дезинфицирующих средств. -проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов 	1 день	6

		<p>ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуры и классификации медицинских отходов; -организации системы сбора и удаления отходов в организации. -функциональных обязанностей должностных лиц организации по сбору, хранению и удалению отходов. - оформление учебной документации по практике. 		
3.	Санитарно-эпидемиологические мероприятия в медицинской организации	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. - проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. -проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - оформление учебной документации по практике. 	1 день	6
4.	Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведение ПСО. - Осуществление контроля качества ПСО: постановка бензидиновой, фенолфталеиновой, амидопириновой проб. - Оформление учебной документации по практике. 	1 день	6

5.	Виды, методы, режимы стерилизации. Методы контроля стерилизации в ЛПУ	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организации работы ЦСО в медицинской организации; -современных методов упаковки инструментария и изделий медицинского назначения для стерилизации паровым и воздушным методами; -современной стерилизационной аппаратуры; -организации контроля качества стерилизации - применение стеритестов и стериконтов; -организации децентрализованной обработки инструментария методом химической стерилизации в кабинете, организация контроля качества. - работа с журналом учета работы аппаратуры. - Оформление учебной документации по практике. 	1 день	6
6.	Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Дифференциальный зачет	<p>1) Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе.</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация работы с кровью и биологическими жидкостями; -организации профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала в организации; -порядка применения «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций». - Оформление учебной документации по практике -сдача дифференциального зачета 	1 день	6
Всего:			1 неделя	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или отделений медицинских организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- раковина.

Аппаратура, инструменты, предметы ухода и др.:

- биксы разных размеров,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- маски медицинские,
- ведра,
- перчатки нестерильные,
- комплект маркированных емкостей для проведения уборки,
- ветошь.
- полотенца

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Наглядные средства обучения:

- образцы медицинской документации.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 21-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 766 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Гарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Дезинфекция: учеб. пособие / *Осипова В.Л.* - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина, С.Н. Владимиров, Ю.В. Антоненко МДК 01.02 Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м. н. Б.В. Карбухина/ Т.Ю. Быковская [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 219, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

5. . Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Морозова Г.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 // <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
6. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 // <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
7. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
8. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Островская И.В., Широкова Н.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html>
9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 766с.
10. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /Л.И. Кулешова. -2-е изд.,2012
11. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская.- 2-е издание., испр. И доп – М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. -368 с.: ил.
12. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С. С. Отаровой, З. З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.-576с. :ил.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
8. МРЗ.5.1.0113-16“Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.
9. ГОСТ 32275-2013 Перчатки медицинские анатомические одноразовые.
10. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- 11.Приказ 1 от 09.01.2018. Минздрав РФ Требования к укладке для профилактики парентеральных инфекций
12. Приказ МИНЗДРАВ РФ от 16.08.94. №170 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции.
13. МР 3.1.0087—14 Профилактика заражения ВИЧ СПИД Методические рекомендации Роспотребнадзор 2014
14. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ Постановление РФ от 13.10.95. N 1017
15. О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией Приказ №545 от 10.05.2011.

16. Профилактика вирусных гепатитов СП 3.1.958-00
17. Профилактика вирусного гепатита С СП 3.1.3112-13
18. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности» №3.5.1378-03 от 30.06.03г.
19. Санитарные правила «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью» №3.5.675-97г.

Интернет ресурсы:

1. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru> (дата обращения: 14.01.2015). 15
2. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (дата обращения: 14.01.2015).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится САЦ или в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на бригаду.

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции и др.).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист студента);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник студента);
- приобретенный практический опыт (отчет студента);
- характеристика с места прохождения производственной практики;

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. Умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Владение техникой вербального и невербального общения. Использование элементов эффективного общения. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p> <p>Соблюдение этического кодекса медицинской сестры при сборе информации при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов и типов общения особенностям личности пациента социальным, культурным и религиозным традициям и окружающей среды; - соблюдение принципов терапевтического общения; - аргументирование выбора канала общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения.
<p>ПК 4.1.2./5.1.2./7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-

	<p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела, готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов с пациентами, коллегами; <p>соответствие внешнего вида требованиям профессиональной этики</p>
<p>ПК 4.1.3./5.1.3./7.1.3.</p> <p>Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем.</p> <p>Соответствие плана сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому этапам сестринского процесса.</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, осуществлять профессиональный уход.</p> <ul style="list-style-type: none"> - личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; - кормления тяжелобольного пациента. <p>Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованность планирования сестринского ухода.</p> <p>Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.</p> <p>Точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>планирование и организация деятельности по осуществлению ухода за пациентом различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода в соответствии с алгоритмами проведения процедур; - соблюдение деонтологических принципов при осуществлении ухода; - самостоятельность осуществления ухода; <p>Наличие положительных отзывов в характеристике.</p>
<p>ПК 4.1.4./5.1.4./7.1.4.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие вопросов консультирования

	<p>ухода и самоухода.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Точность информации представленной пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода стандартам сестринской деятельности.</p> <p>Эффективность обучения при консультировании пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p>	<p>выявленным нарушенным потребностям и проблемам пациента;</p> <p>- полнота и доступность рекомендаций по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>ПК 4.1.5./5.1.5./7.1.5.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации стандарту профессиональной деятельности.</p>	<p>- соответствие ведения медицинской документации нормативным требованиям;</p> <p>- заполнение медицинской документации по сестринскому процессу в соответствии с требованиями Сан.Пин.2.1.32630-10, стандартами, протоколами, приказами МЗ УР, МЗ РФ.</p> <p>- правильное оформление медицинской документации установленного образца-оценка эффективности и качества выполнения работы.</p>
<p>ПК 4.1.6./5.1.6./7.1.6.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Соответствие оказываемых медицинских услуг стандарту профессиональной деятельности</p> <p>Правильность выполнения лечебных вмешательств при оказании медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить функциональное состояние пациента; - кормления пациента из ложки и поильника; - оценки функционального состояния пациента; - проведения термометрии с занесением в температурный 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать действия при принятии самостоятельных решений; - обоснование принятого решения в нестандартной ситуации; - точное соблюдение алгоритмов при выполнении медицинских услуг в пределах своих полномочий.

	<p>лист;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; - проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; - оказания первой помощи при неотложных состояний; -сердечно-легочной реанимации; - сестринской помощи при потере, смерти, горе; посмертного сестринского ухода; <p>Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>	
<p>ПК 4.2.7./5.2.7./7.2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытья рук; - надевания стерильных перчаток; - снятия использованных перчаток; - профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; -приготовления дезинфицирующих средств; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - использование моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения; - текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения с использованием различных дезинфицирующих средств и заполнение журналов генеральных уборок в соответствии с требованиями с СанПиН (2.1.3 1375-03 <p>Соблюдение инфекционной безопасности при оказании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности в 32630-10 на рабочем месте; - аргументирование выбора и применения методов и способов профилактики ВБИ в ЛПУ.соответствии с Сан. Пин. 2.1.3.2630-10

	<p>медицинских услуг в пределах своих полномочий в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения обеззараживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов при обеспечении безопасной больничной среды согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; - предстерилизационной очистки инструментария. <p>Аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
<p>ПК 4.2.8./5.2.8./7.2.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>Обеспечение и соблюдение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями регламентирующих документов</p> <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного перемещения пациента в постели; - перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Умелая транспортировка пациента на различные процедуры.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - выявление факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температурного режима, режим проветривания,

	<p>при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	<p>влажность, освещенность, и т. д.); - соблюдение правил внутреннего распорядка</p>
<p>ПК 4.2.9./5.2.9./7.2.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>Правильность выбора материалов и соблюдение требований к проведению санитарно-просветительской работы среди населения согласно рекомендациям и положению о сан.просвет работе МЗ РФ. Рациональность распределения информации при проведении санитарно-просветительской работы среди населения. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни. Грамотность составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. с целью санитарно-просветительской работы населения.</p>	<p>- полнота и доступность представляемой информации в устной и письменной форме; - рациональность выбора форм санитарно-просветительской работы; - эффективный поиск необходимой информации; - осуществление использования различных источников, включая электронные</p>

	<p>Эффективность проведенной беседы при санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.</p> <p>Составление рекомендаций по санитарно-гигиеническим мероприятиям, согласно выявленной потребности пациента. Обучение населения санитарно-гигиеническим мероприятиям.</p> <p>Обучение различных групп населения осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий. Составление плана работы "школ здоровья".</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.2.10./5.2.10./7.2.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания.</p> <p>Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствие с регламентирующей документацией.</p> <p>Осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией.</p> <p>Организация питания пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО.</p>	<p>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ в соответствии с Сан.Пин 2.1.32630-10</p>
<p>ПК 4.2.11./5.2.11./7.2.11. Обеспечивать производственную</p>	<p>Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>- соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения в</p>

<p>санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>согласно требованиям СанПиН. Адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций систематичность и технологичность применения СИЗ в клинической практике. Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; - правил личной гигиены пациентов; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; - условий труда медицинского персонала. 	<p>соответствии с Сан.Пин. 2.1.32630-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника практики; - экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - результативность понимания социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при обеспечении производственной санитарии и личной гигиене на рабочем месте; - демонстрация интереса к будущей профессии в эссе - стремление к углубленному изучению инновационных методов сестринской деятельности; - активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебных занятий, подготовка к студенческим конференциям. - наблюдение и за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д.; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - определение взаимосвязи между собственной деятельностью и результатом 	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования, организация медицинской деятельности в пределах своих полномочий; - своевременность сдачи отчетной документации. Своевременная сдача зачетов, контрольных работ

	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. 	
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности; - анализ стандартных и нестандартных способов выполнения, решения профессиональных задач, действие в соответствии с конкретной ситуацией, при проведении профилактических мероприятий; - проявление ответственности за результаты выполняемой работы. 	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки предоставленных медицинских услуг в пределах своих полномочий и корректировка своей деятельности при необходимости
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные; - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие изложенного материалом по заданной преподавателем теме, критериям - результативный поиск необходимой информации для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации средствами ИИТ; - точность ввода информации в электронную базу при ее наличии
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы; - коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде. - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами, администрацией, родителями и их окружением в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - делится своим опытом и знаниями, чтобы помочь другим; - взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
<p>ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям; - соблюдение морально- 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию

<p>культурные и религиозные различия.</p>	<p>этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. 	
<p>ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и соблюдение инструктажа по техники безопасности; – участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций 	<p>- соблюдение техники безопасности в организации (ЛПУ) в соответствии с приказами и инструкциями по охране труда и техники безопасности</p>

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 04/05/07 МДК 04.02/05.02/07.02 УП «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Обработка рук до и после выполнения манипуляции. Снятие нестерильных перчаток.	
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов из современных концентрированных дезинфицирующих средств	
3.	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	
4.	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	
5.	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	
6.	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинских организаций	
7.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
8.	Проведение текущей уборки процедурного кабинета	
9.	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета	
10.	Сбор и дезинфекция медицинских отходов	
11.	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 04/05/07 МДК 04.02/05.02/07.02 УП «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 04/05/ МДК 04.02/05.02/07.02 УП «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 4.2.7/ 5.2.7/ 7.2.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Знать: - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции			
ПК 4.2.9/ 5.2.9/ 7.2.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Знать: - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; Уметь: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.			
ПК 4.2.11/ 5.2.11/ 7.2.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на	Уметь: -обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и			

	рабочем месте.	обеспечения безопасного перемещения больного			
--	----------------	--	--	--	--

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/105-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

**МДК 01.02-01.03 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-37</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>103/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Зам. директора по ПО [подпись]
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06.2019 г.
Председатель [подпись]
Корченова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 21.06.2019 г.
Председатель [подпись]
Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06.2019 г.
Председатель [подпись]
Дежина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Основы профилактики. сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.02-01.03 «Основы профилактики. сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР».
Разработчик: Сагдеева Г.М., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 06 2019 г.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.
© Сагдеева Г.М. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт работы:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 1.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению» – **6 дней (1 неделя).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 1.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению» – **36 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.02-01.03 «Основы профилактики. Сестринское дело в системе ПМСП населению».

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы (раздела практики)	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Структура и функции учреждений, оказывающих ПМСП населению.	<p>1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Знакомство со структурной организацией и правилами</p> <p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы медицинской сестры в соответствии со структурой организации, правилами внутреннего распорядка; - оформление электронной амбулаторной карты, статистического талона и др. в автоматизированной системе регистрации пациентов поликлиники, - составление рекомендаций для проведения профилактического консультирования по коррекции факторов риска - подготовка материала для памяток и буклетов по профилактике - составление плана профилактических мероприятий на закрепленном участке на основе нормативных документов, регламентирующих оказание ПМСП населению (приказы МЗ РФ от 30.09.2015г. 683н о Порядке профилактики, от 15.05.2012г. № 543 об организации ПМСП взрослому населению, 07.03.2018г. № 92 об организации ПМСП детям). 	1 день	6
2.	Направления деятельности структурных подразделений взрослой и детской поликлиники	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в кабинете здорового ребенка - Определение физического развития населения: измерение роста, веса, расчет индекса массы тела, измерение окружности талии, работа с таблицами - Определение функционального состояния организма: измерение температуры тела, ЧДД, пульса, артериального давления, ВГД, снятие ЭКГ - Самостоятельное изучение нормативных документов, регламентирующих проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения (приказ МЗ РФ от 13.03.2019г. № 124н о Порядке проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации). 	1 день	6

3.	Диспансеризация взрослого населения.	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования пациентов до 65 лет и старше 65 лет (2 анкеты), пришедших на диспансеризацию, на выявление факторов риска и заболеваний - измерение роста, веса, окружности талии, определение индекса массы тела - измерение артериального давления - измерение внутриглазного давления - определение глюкозы крови и холестерина экспресс-анализатором - определение сердечно-сосудистого риска - определение группы состояния здоровья на основании диагностических исследований 1 и 2 этапов - заполнение карты учета диспансеризации - заполнение формы отказа от отдельных исследований - заполнение отчетной формы 131 - консультирование пациентов по маршрутизации диспансеризации, - выявление факторов неинфекционных заболеваний - оформление направлений на проведение исследований 1 и 2 этапа диспансеризации - самостоятельное изучение нормативных документов, регламентирующих организацию работы центров здоровья (приказ мз рф от 19.08.2009г. о задачах и организации работы центров здоровья). 	1 день	6
4.	Организация деятельности Центра здоровья	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в центре здоровья - выявление факторов риска неинфекционных заболеваний при проведении комплексного обследования в центре здоровья: сердечно-сосудистый скрининг, на сахарный диабет, глаукому и т.д. - изготовление памяток и буклетов для населения по профилактике хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска - составление рекомендаций по факторам риска сердечно-сосудистых заболеваний для проведения профилактического консультирования - самостоятельное изучение нормативных документов, регламентирующих проведение профилактического консультирования (методические рекомендации нмиц пм по организации проведения диспансеризации, 4 издание) 	1 день	6

5.	Консультирование взрослого населения по вопросам ЗОЖ	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление анкеты по изучению информированности пациентов о факторах риска неинфекционных заболеваний - разработка и оформление рефератов для населения, санбюллетеней, памяток, информационных стендов по профилактике - подготовка презентаций для проведения углубленного профилактического консультирования в школе здоровья - проведение профилактического консультирования населения по вопросам здорового образа жизни - самостоятельное изучение нормативных документов, регламентирующих проведение диспансерного наблюдения (приказ МЗ РФ от 29.03.2019г. № 173н о Порядке проведения диспансерного наблюдения) 	1 день	6
6.	Методика проведения диспансерного наблюдения. Дифференциальный зачет	<p>Освоение умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы диспансерного наблюдения - заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 30) и листа динамического наблюдения за факторами риска - составление списка подлежащих диспансерному наблюдению в определённом периоде с использованием информационных технологий - приглашение пациентов на диспансерный прием - сдача отчетной документации по практике - сдача дифференцированного зачета 	1 день	6
		Всего:	6 дней (1неделя)	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика может проводиться как в оснащённом кабинете САЦ АПОУ УР «РМК МЗ УР», так и на базах практической подготовки обучающихся соответствующего профиля.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование структурных подразделений и отделений медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению (взрослая или детская поликлиника): отделения/кабинеты медицинской профилактики, терапевтического или педиатрического отделения поликлиники, центра здоровья, смотрового кабинета женской консультации, кабинета здорового ребенка, регистратуры, дневного стационара, стационара на дому, отделения восстановительного лечения, доврачебного кабинета и др.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель и оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для образцов средств гигиенического воспитания населения;
- информационный стенд с магнитной доской.

Аппаратура, инструменты, предметы ухода за пациентом и др.:

- ростомер;
- весы медицинские;
- фонендоскоп;
- тонометр;
- лента сантиметровая;
- секундомер;

Наглядные средства обучения:

- информационные стенды;
- таблицы по темам занятий, образцы медицинской документации, нормативно-правовые документы по оказанию ПМСП, проведению диспансеризации, диспансерного наблюдения, комплексного обследования в Центре здоровья;
- мультимедийные презентации;
- буклеты, памятки и санбюллетени для населения.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4370-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119182>
2. Петрова, Н.Г. и др. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) / Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 509 с. - ISBN 978-5-222-26387-7. - URL:

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=352012> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 12-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2016
2. Кильдиярова Р.Р., В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник /. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- (Гриф) – (СПО) - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимирова С.Н. Антоненко Ю.В. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская (и др.); под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 254с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на бригаду.

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор

материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация учебной практики по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами амбулаторно-поликлинического учреждения или подразделения медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР» либо на базах медицинских организаций.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующего производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Соблюдает точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка дневника практики. Наблюдение и оценка освоения компетенции обучающимся в ходе прохождения учебной практики. Зачёт по итогам практики.</p>
<p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Соблюдает точность и правильность использования средств и методов гигиенического воспитания населения при проведении профилактических мероприятий Соблюдает точность и правильность составления планов занятий в школах здоровья. Консультирует пациента и его окружение по вопросам питания, двигательной активности, отказу от вредных привычек, гигиене, профилактики стресса при различных неинфекционных заболеваниях.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Проверка дневника практики. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Проводит мероприятия по оздоровлению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Проверка дневника практики. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Аргументирует адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способен нести за них ответственность	Оценка качества выполнения работ на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка эффективности работы с различными источниками, включая информационные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка эффективности работы обучающегося с программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, во время учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.	Оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять	Самостоятельно выбирает и обосновывает задачи своего	Участие в семинарах, научно-практических

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов, занимается самообразованием, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	конференциях, производственных тренингах, мастер-классах и т. д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 01 МДК 01.02-01.03 УП «Основы профилактики. Сд в системе ПМСП населению»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Участие в оказании ПМСП в терапевтическом отделении поликлиники: памятки по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, профилактическое консультирование	
2.	Участие в оказании ПМСП в кабинете доврачебного приема: измерение роста, веса, определение индекса массы тела, измерение артериального давления, ВГД	
3.	Участие в оказании ПМСП в отделении/кабинете медицинской профилактики: заполнение карты учета диспансеризации, консультирование пациентов по маршрутизации диспансеризации, выявление факторов неинфекционных заболеваний, участие в проведении скрининговых исследований	
4.	Участие в оказании ПМСП в Центре здоровья: выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, проведение профилактического консультирования, памятки по профилактике хронических неинфекционных заболеваний	
5.	Участие в оказании ПМСП в «дневном стационаре»: памятки по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, по здоровому питанию и двигательной активности	
6.	Участие в определении физического развития населения: измерение роста, веса, расчет индекса массы тела, измерение окружности талии, работа с таблицами	
7.	Участие в диагностике функционального состояния организма: измерение температуры тела, ЧДД, пульса, артериального давления, ВГД, снятие ЭКГ	
8.	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации взрослого населения: проведение анкетирования измерение роста, веса, расчет индекса массы тела, измерение окружности талии, экспресс-диагностика глюкозы крови с холестерина, определение сердечно-сосудистого риска и группы состояния здоровья	
9.	Участие в оформлении документации по диспансеризации взрослого населения: анкеты для лиц до 65 лет и 65 лет и старше, карта учета диспансеризации, форма отказа от отдельных исследований, отчетная форма 131	
10.	Участие в проведении диспансерного наблюдения: приглашение на диспансерный прием, определение группы диспансерного наблюдения, заполнение формы 30 и листа динамического наблюдения за факторами риска в программе «Поликлиника»	
11.	Участие в профилактическом консультировании населения по вопросам здорового образа жизни: оформление рефератов, санбюллетеней, памяток, информационных стендов, презентаций	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____
 Результаты санитарно-просветительной работы _____
 Положительные аспекты: _____
 Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики (преподаватель) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 01 МДК 01.02-01.03**
УП «Основы профилактики. Сд в системе ПМСП населению»

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитариию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 01 МДК 01.02-01.03

УП «Основы профилактики. Сд в системе ПМСП населению»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Соблюдает точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий			

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Соблюдает точность и правильность использования средств и методов гигиенического воспитания населения при проведении профилактических мероприятий Соблюдает точность и правильность составления планов занятий в школах здоровья. Консультирует пациента и его окружение по вопросам питания, двигательной активности, отказу от вредных привычек, гигиене, профилактики стресса при различных неинфекционных заболеваниях.			
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит мероприятия по оздоровлению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 28/1/07-19
от « 08 » 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОФИЛЯ

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

**ПМ. 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>27</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Зам. директора по ПО МН

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 24.06.2019 г.

Председатель Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06.2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 24.06.2019 г.

Председатель Дежнева Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». МДК 02.01 «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Разработчик: Паранина Е.А., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«26» 06 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- осуществления ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках реализации ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»
- **6 дней (1 неделя).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»
- **36 часов.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля» является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем практики	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Участие в организации оказания сестринской помощи инфекционным больным	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка; 3) Организация рабочего места медицинской сестры инфекционного отделения в соответствии с должностными обязанностями (постовая, процедурная) и правилами внутреннего распорядка; 4) Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении инфекционного профиля.	1 день	6
2.	Кишечные инфекции: Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Шигеллёз. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка;	1 день	6
3.	Вирусные гепатиты. ВИЧ - инфекция	<i>Освоение умений и навыков:</i>	1 день	6
4.	Острые респираторные инфекции: грипп. Трансмиссивные инфекции	- сбор жалоб и выявление нарушенных потребностей пациента с инфекционным заболеванием	1 день	6
5.	Природно-очаговые инфекции: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия	- осуществление сестринского (визуального) осмотра и оценка состояния пациента - оценка основных параметров функционального состояния пациента (t, Ps, АД, ЧД, стулограмма, диурез)	1 день	6
6.	Зоонозные инфекции: Сибирская язва. Лептоспироз. Бруцеллез. Бешенство. Дифференцированный зачет	- осуществление сестринского ухода по удовлетворению потребностей пациента; - выполнение врачебных назначений: введение ЛС, забор биологического материала на лабораторную диагностику, подготовка пациента к диагностическим вмешательствам) - проведение санитарно-просветительной работы по профилактике распространения инфекционных заболеваний; - оформление учебной документации Сдача дифференцированного зачета	1 день	6
Всего:			6 дней (1неделя)	36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика может проводиться как в оснащённом кабинете САЦ АПОУ УР «РМК МЗ УР», так и на базах практической подготовки обучающихся соответствующего профиля.

4.1.2. Оснащение учебного кабинета САЦ

- столы для студентов и преподавателя,
- стулья для студентов и преподавателя,
- шкаф для хранения расходного материала и наглядных средств обучения,
- столик медицинский,
- раковина.
- Стол для преподавателя
- Фонендоскоп
- Спиртовки
- Лоток медицинский
- Ректоскоп
- Фантом головы
- Пробирки
- Бактериальные петли
- Штативы для пробирок
- Чашки Петри
- Противочумный костюм
- Методический стенд
- Расходные материалы

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или инфекционных отделений медицинских организаций.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Рабинович, И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / И.В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3381-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113931> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 364 с

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.: изд. офиц. - М., 2009.

4. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. - М., 2009. Приказ Минздрав России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
5. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. СП 3.1.5. 2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекции».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010г. №706нг. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
13. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013г. №378нг. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»:изд. офиц. – М.,2013.
14. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд.–С. Петербург., 2010.
15. СП1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося (Приложение 2).
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося (Приложение 3).
3. Аттестационную ведомость на бригаду (группу).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащённом кабинете колледжа, либо на базе практической подготовки.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения учебной практики;
- ответ на задания по билету.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка</p>

	средств.	выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки	Оценка качества решения профессиональных задач

	ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.	Оценка реферативных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушерок.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной практики
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по ПМ. 02 МДК 02.01

УП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»

Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Изучение и соблюдение санэпидрежима отделения согласно Приказу № 916	
2.	Сбор анамнеза развития настоящего заболевания	
3.	Сбор анамнеза жизни	
4.	Сбор эпидемиологического анамнеза	
5.	Проведение общего осмотра пациента	
6.	Составление плана сестринского ухода	
7.	Осуществление сестринского ухода	
8.	Заполнение КЭС (учетная форма № 58)	
9.	Оформление температурного листа	
10.	Проведение дезинфекции горшков отделении кишечных инфекций	
11.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача: раскладка таблетированных препаратов	
12.	Проведение п/к инъекций	
13.	Проведение в/м инъекций	
14.	Проведение в/в инъекций	
15.	Дезинфекция мебели, предметов ухода, горшков	
16.	Генеральная уборка процедурного кабинета	
17.	Подготовка пациента к диагностическим процедурам	
18.	Забор крови из вены для серологического исследования	
19.	Забор крови из вены для биохимического исследования	
20.	Забор кала для бактериологического исследования	
21.	Забор мазка из зева для бактериологического исследования	
22.	Транспортировка материала исследования в лабораторию	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01**

УП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01**

УП «Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 38/4/01-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 19.08 2019 г.

Зам. директора по ПО

Мильникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель

Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель

Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель

Дежнина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Основы реаниматологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 Основы реаниматологии

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Федулова Т.В., преподаватель основ реанимации АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 06 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - **6 дней (1 неделя)**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии».

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Структура и оснащение ОАРИТ. Функциональные обязанности, особенности работы медсестры ОАРИТ Санэпидрежим ОАРИТ.	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности - Знакомство со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). - Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием и аппаратурой. - Соблюдение правил охраны труда, пожарной и инфекционной безопасности при работе. - Знакомство с рабочим местом медицинской сестры ОАРИТ. - Заполнение документации медицинской сестры ОАРИТ (карта интенсивной терапии, журнал учета наркотических средств, переливания препаратов крови и плазмозаменителей и т.д.). - Ознакомление с правами пациента на информацию о медицинском вмешательстве и этических основах профессиональной деятельности медицинской сестры. - Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры ОАРИТ. - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). - Оформление медицинской документации. 	1 день	6
2.	Наблюдение и сестринский уход за пациентами с ОДН	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального органов дыхания у пациента (определение ЧД, наличие одышки). - восстановление проходимости дыхательных путей: <ul style="list-style-type: none"> а) санация ротоглотки б) введение воздуховода, в) санация трахеи электроаспиратором через интубационную трубку/трахеостому; - проведение искусственной вентиляции легких методами: <ul style="list-style-type: none"> а) «изо рта в рот», «изо рта в нос», б) через воздуховод и S-образную трубку, в) мешком Амбу, г) аппаратная ИВЛ. - Проведение оксигенотерапии через лицевую маску/носовые катетеры. 	1 день	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка набора для интубации трахеи - Подготовка набора для трахеостомии. - Подготовка к работе аппарата ИВЛ, - Контроль параметров аппарата ИВЛ, - Мониторинг состояния пациента на аппаратной ИВЛ. - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в медицинской организации, под руководством медицинской сестры. - Оформление карты интенсивной терапии - Оформление медицинской документации. 		
3.	Наблюдение и сестринский уход за пациентами с ОНК	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг состояния пациента с ОССН: а) оценка цвета и состояния кожных покровов, б) подсчет и определение характера пульса, в) измерение АД, г) подсчет ЧДД, оценка характера дыхания, д) оценка сатурации кислорода, е) измерение ЦВД. - Признаки остановки кровообращения. - Проведение непрямого массажа сердца - Постановка периферического катетера - Подготовка набора для катетеризации центральной вены - Участие медсестры в процедуре катетеризации ЦВ. - Осуществление внутривенной инфузии. - Осуществление ухода за катетером в центральной/периферической вене. - Подключение к пациенту кардиомонитора. - Запись электрокардиограммы. - Подсчет водного баланса. - Взятие крови на анализы. - Осуществление внутримышечных инъекций соответственно назначениям врача. - Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ. - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в медицинской организации, под руководством 	1 день	6

		<p>медицинской сестры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление карты интенсивной терапии - Оформление медицинской документации. 		
4.	Наблюдение и сестринский уход за пациентами в коматозном состоянии	<p>Освоение умений и навыков: Мониторинг состояния пациента в коматозном состоянии: а) оценка цвета и состояния кожных покровов и слизистых оболочек, б) оценка степени нарушения сознания в) подсчет и определение характера пульса, г) измерение АД, д) подсчет ЧДД, оценка характера дыхания, е) оценка сатурации кислорода, ж) измерение ЦВД, з) измерение температуры тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление гигиенических процедур. - Проведение оксигенотерапии через лицевую маску/носовые катетеры. - Введение воздуховода - Оказание помощи при рвоте. - Проведение физической гипотермии. - Определение признаков остановки дыхания. - Введение назогастрального зонда . - Кормление пациента через назогастральный зонд шприцом Жане, гравитационным методом или с помощью перфузионных насосов - Осуществление ухода за НГЗ. - Проведение мероприятий по профилактике пролежней. - Подготовка набора для интубации трахеи, - Подготовка к работе аппарата ИВЛ, - Контроль параметров аппарата ИВЛ, - Мониторинг состояния пациента на аппаратной ИВЛ. - Санация трахеи через интубационную трубку/трахеостому; - заполнение медицинской документации. 	1 день	6
5.	Участие медсестры в проведении коррекции нарушений гомеостаза и нутритивной поддержки в ОАРИТ.	<p>Освоение умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка периферического катетера. - Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. - Уход за катетером в центральной/периферической вене. - Изучение основных трансфузионных сред. - Проведение в/венной инфузии с помощью инфузомата. 	1 день	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка набора для определения группы крови и проведения проб на совместимость. - Определение годности донорской крови к переливанию. - Проведение биологической пробы. - Подготовка к переливанию свежемороженой плазмы (СЗП). - Мониторинг состояния пациента после гемотрансфузии - Контроль диуреза и водного баланса. - Фиксация данных в листе наблюдения. - Определение признаков клинической смерти. - Определение признаков биологической смерти. - Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ. - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в медицинской организации, под руководством медицинской сестры. - Оформление карты интенсивной терапии - Оформление медицинской документации. 		
6.	<p>Наблюдение и сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Дифференциальный зачет</p>	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка пациентов из операционной в ОРИТ. - Перекладывание пациента с каталки на кровать. - Придание пациенту положения, соответствующего виду операции. - Подключение пациента к аппарату ИВЛ. - Монтаж дренажных систем. - Контроль состояния повязки. - Контроль гемодинамических показателей. - Введение обезболивающих средств. - Проведение инфузионной терапии. - Проведение профилактики пневмонии - Проведение профилактики пролежней. - Контроль температуры тела. - Учет отделяемого по дренажам, НГЗ. - Контроль физиологических отправлений. - Оформление карты интенсивной терапии - Оформление медицинской документации. 	1 день	6
Всего:			1 неделя	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ) медицинских организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- перевязочный столик,
- шкаф книжный.
- кушетка медицинская,
- ширма,
- тумба прикроватная,
- шкафы для инструментов и предметов ухода.

Аппаратура, инструменты, предметы ухода и др.:

- аппарат Вальдмана,
- аппарат ИВЛ,
- аспиратор электрический,
- бинты марлевые,
- бинты эластичные
- вата,
- воздуховоды,
- воротник иммобилизационный,
- грелки,
- грушевидные баллоны разные,
- дефибрилятор,
- дезибокс,
- дренажи,
- емкости для сбора лабораторных анализов разные,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгут,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд желудочный,
- иглосъемники,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- инфузомат,
- перчатки медицинские,
- проводник для интубационных трубок,
- канюли носовые,
- кардиомонитор,
- карманные ингаляторы,
- катетеры аспирационные с вакуум-контролем,
- кислородный ингалятор,
- клизменные наконечники,
- комплект контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- корнцанги,

- ларингоскоп с набором клинков,
- лейкопластыри,
- лекарственные средства для оказания неотложной помощи,
- лотки разные,
- марля,
- маски медицинские,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- мандрены,
- мешки «Амбу»,
- мочевые катетеры разные,
- мочеприемники,
- мыло жидкое,
- набор трахеостомический,
- набор для катетеризации центральных вен,
- набор для коникотомии,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- ножницы,
- пакеты для сбора отходов классов А и Б,
- пленки влагонепроницаемые,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- полотенца,
- пробирки разные,
- пульсоксиметр
- пакет гипотермический,
- пинцеты разные,
- простыни одноразовые,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- салфетки марлевые разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- системы для энтерального питания,
- средства моющие, дезинфицирующие,
- стеклянные глазные палочки,
- судно подкладное,
- термометр водный,
- термометр медицинский,
- тонометр,
- трахеостомические трубки,
- упаковки для стерилизации,
- фонендоскоп,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шина Беллера,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы Жане,
- штатив для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,

- языкодержатель.

Наглядные средства обучения:

- фантом – тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации взрослым,
- фантом – тренажер для отработки навыков по санации ТБД через трахеостому/интубационную трубку и уходу за трахеостомой
- фантом – тренажер для катетеризации подключичной вены и отработки навыков ухода за ЦВК
- фантом – тренажер для отработки приёма Геймлиха
- фантом-тренажёр «Веби» для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации детям до 1 года
- фантом головы,
- образцы медицинской документации

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 473 с. — ISBN 978-5-222-29997-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116136> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 507 с. - ISBN 978-5-222-25457-8. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352007> (дата обращения: 17.02.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3219-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112693> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина, 2018. - 251[2] с.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Л Верткина, 2017. - 538 [3] с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской для специальностей.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.

2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры)

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Обоснованность выбора тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии со стандартами оказания помощи. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядком оказания помощи. Оформление медицинской документации в соответствии с установленным образцом.</p>	<p>- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. точность и быстрота оценки ситуации.</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ (организации), пациентами. Владение различными видами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей</p>

	речевой деятельности.	практики на студента из ЛПУ (организации).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей практики на обучающегося из ЛПУ (организации).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Внесение изменений в собственную деятельность в соответствии с происшедшими изменениями.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	деятельности на практике.
--	---	---------------------------

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 03 МДК 03.01 УП «Основы реаниматологии»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Определение признаков «жив-мертв»	
2.	Поворот пациента в устойчивое боковое положение	
3.	Санация носоглотки с помощью электроотсоса	
4.	Восстановление проходимости дыхательных путей методом запрокидывания головы и выдвигения нижней челюсти	
5.	Введение воздуховода	
6.	Проведение ИВЛ через воздуховод, маску дыхательного аппарата, с помощью мешка Амбу	
7.	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	
8.	Проведение непрямого массажа сердца (НМС)	
9.	Подготовка к работе дефибриллятора	
10.	Санация трахеи через интубационную трубку, уход за ЭТТ	
11.	Санация трахеи через трахеостому, уход за трахеостомой	
12.	Санация трахеобронхиального дерева через микротрахеостому	
13.	Постановка периферического катетера	
14.	Уход за катетерами центральных и периферических вен	
15.	Измерение центрального венозного давления (ЦВД)	
16.	Измерение сатурации с помощью пульсоксиметра	
17.	Мониторинг показателей (пульс, АД, ЧДД и др.), регистрация результатов	
18.	Заполнение реанимационной карты (карты интенсивной терапии)	
19.	Заполнение журналов учета в отделении	
20.	Постановка периферического катетера	
21.	Постановка инъекций и вливаний, забор крови на анализы.	
22.	Уход за телом пациента, профилактика пролежней	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

Методический руководитель практики
 (преподаватель) _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 03 МДК 03.01 УП «Основы реаниматологии»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарии на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по ПМ. 03 МДК 03.01 УП «Основы реаниматологии»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Обоснованность выбора тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.			

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ в соответствии со стандартами оказания помощи. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.			
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядком оказания помощи. Оформление медицинской документации в соответствии с установленным образцом.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

(Ф.И.О)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 88/01/07-19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ: СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ»**

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>10</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>07</u> 20<u>11</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>11</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 19.08 2019 г.

Зам. директора по ПО МН

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Корчелова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик Лекомцева Л.Ю., преподаватель «АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Егорова Я.А председатель ЦМК «Акушерство и педиатрия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Лекомцева Л.Ю., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:**

- осуществления ухода за здоровыми детьми
- осуществление ухода за детьми с заболеваниями детского возраста

Уметь:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам
- Вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел: Сестринский уход при заболеваниях детского возраста - **9 дней (1,5 недели)**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел: Сестринский уход при заболеваниях детского возраста - **54 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Раздел: Сестринский уход при заболеваниях детского возраста.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1	Осуществление сестринского ухода за доношенными новорожденными при различных заболеваниях	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	1 день	6
2	Осуществление сестринского ухода за недоношенным новорожденным	2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка;	1 день	6
3	Осуществление сестринского ухода за детьми с фоновыми состояниями.	3) Организация рабочего места медицинской сестры инфекционного отделения в соответствии с должностными обязанностями (постовая, процедурная) и правилами внутреннего распорядка;	1 день	6
4	Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания и аллергиями	<i>Освоение умений и навыков:</i> - эффективное общение с ребенком и его законным представителем; - выявление жалоб и нарушенных потребностей у ребенка, составление плана сестринского ухода;	1 день	6
5	Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями системы кровообращения	- сестринская оценка функционального состояния ребенка: измерение АД, ЧД, Ps, t ⁰ , физиологических отклонений;	1 день	6
6	Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы	- осуществление общего и специализированного сестринского ухода: за новорожденным ребенком при различных состояниях и заболеваниях (проведение утреннего туалета, уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пупочной ранкой, гигиеническая ванна, пеленание); за детьми раннего и старшего возраста;	1 день	6
7	Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделительной системы и кровотока.	- выполнение врачебных назначений: подготовка ребенка к диагностическим вмешательствам: лабораторным (забор биологического материала на исследование) и инструментальным	1 день	6
8	Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми респираторными инфекциями.	методам исследования (ЭКГ, УЗИ, ФГС, Rg, холтеровское мониторирование ЭКГ, АД); проводить забор материала (кала, мочи) для исследований;	1 день	6
9	Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми кишечными инфекциями, гепатитами. Дифференциальный зачет	- консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию: введение лекарственных средств наружно, внутрь, парентерально, через ПВК, ЦВК, ингаляционно, perrectum; проведение зондовых процедур; - вводить вакцинные препараты: от кори, краснухи, паротита, туберкулеза, дифтерии,	1 день	6

		коклюша, столбняка, полио-миелита, гепатита В; - проводить зондовые процедуры: постановка очистительной клизмы, кормление через зонд. -Вести утвержденную медицинскую документацию -сдача дифференциального зачета		
Итого:			9 дней	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или отделений педиатрического профиля медицинских организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель и оборудование:

- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, хранения лекарственных препаратов;
- пеленальный столик.

Аппаратура, инструменты, предметы ухода и др.:

- Манекен новорожденного ребенка;
- Весы напольные
- Весы горизонтальные электронные
- Куклы
- Набор для пеленания
- Две ёмкости с холодной и горячей водой
- Кувшин
- Ванночка для купания
- Водный термометр
- Мочалка (рукавичка, из махровой ткани)
- Стерильные ватные шарики
- Стерильное растительное масло
- Набор стерильных палочек
- 3% раствор перекиси водорода
- 95% спирт
- Сантиметровая лента
- Ростометр вертикальный
- Ростометр горизонтальный
- Пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- Грелки
- Бланки направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования
- Стерильный грушевидный баллон
- Перчатки
- Вазелин
- Желудочный зонд
- Стеклянная воронка или шприц
- Дезинфицирующие растворы
- Газоотводная трубка
- Шприцы

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 223 с. – ISBN 978-5-222-24645-0. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=352002> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст: электронный.
2. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие / У.Б. Курбатова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3403-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113927> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Дополнительные источники:

1. Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3380-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113930> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 253 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, или в структурных подразделениях образовательной организации.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 4 часов (24 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений: -устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. -проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. -предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. -получает согласие на вмешательство. -контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: -оценка качества памятки, плана беседы, симуляционной игры, санбюллетеня. -анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. -интервьюирование пациента и персонала на учебной или квалификационной практиках. -наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала. Зачёт по итогам практики: - выполнение практических манипуляций.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Демонстрация умений: -выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. -совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. -целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. -обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. -обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; -разбор конкретных ситуаций -выполнение манипуляций согласно алгоритму -составление алгоритмов -систематическое наблюдение за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности в процессе учебной деятельности. Зачёт по итогам практики: -выполнение практических манипуляций.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений: -взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: - систематическое наблюдение за работой</p>

		<p>группы в целом и каждым студентом в отдельности в процессе учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематическое наблюдение за своевременностью извещений: устных, письменных, телефонограмм. -систематическое наблюдение за качеством оформления документов <p>Зачёт по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических манипуляций.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. -информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. -владеет методиками введения медикаментозных средств. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций -выполнение манипуляций согласно алгоритму -составление алгоритмов -систематическое наблюдение за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности в процессе учебной деятельности. <p>Зачёт по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических манипуляций.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. -обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. -обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач; -решение профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций -выполнение манипуляций согласно алгоритму -составление алгоритмов -систематическое наблюдение за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности в процессе учебной деятельности. <p>Зачёт по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация умений: -точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. -правильно регистрирует и хранит документы.</p>	<p>манипуляций. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики: -выполнение манипуляций согласно алгоритму -выполнение схем, графиков в температурном листе, таблицы «динамической карты пациента», заполнение титульного листа «Карты стационарного больного», экстренного извещения на инфекционного больного, ведение протокола СУ -защита учебной сестринской истории болезни - систематического наблюдения за качеством оформления документов. Зачёт по итогам практики: -выполнение практических манипуляций.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наличие подтверждающих документов. Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных</p>	<p>Оценка портфолио работ студента</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с электронной документацией; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка реферативных работ, творческих работ, памятков. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушерок. Наблюдение во время практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка руководителей
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов

	профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Интерпретация отзывов и характеристик
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий. Подтверждающие документы участия в спортивных мероприятиях

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по ПМ. 01 МДК 01.01 УП «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Измерение температуры, регистрация данных в температурном листе	
2.	Подсчет ЧДД у детей разного возраста	
3.	Исследование пульса у детей разного возраста	
4.	Проведение оксигенотерапии	
5.	Ингаляционное введение лекарственных средств	
6.	Проведение промывания желудка	
7.	Постановка очистительной клизмы детям	
8.	Постановка газоотводной трубки детям	
9.	Сбор мочи на сахар	
10.	Применение грелки	
11.	Применение пузыря со льдом (гипотермического пакета)	
12.	В\к, п\к, в\м, в\в введение лекарственных средств детям	
13.	Методика взятия крови на биохимический анализ, особенности	
14.	Пункция вен свода черепа катетером «бабочка»	
15.	Определение ацетона и сахара в моче экспресс-методом	
16.	Измерение АД детям	
17.	Пеленание детей разными способами	
18.	Подмывание детей	
19.	Обработка кожных складок	
20.	Обработка глаз, носа, ушей и закапывание капель	
21.	Проведение фототерапии	
22.	Проведение гигиенической ванны	
23.	Обработка пупочной ранки	
24.	Кормление ребенка	
25.	Проведения контрольного взвешивания	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Методический руководитель практики (преподаватель)	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Непосредственный руководитель практики	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

на базе _____

Практика по **ПМ. 01 МДК 01.01 УП «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
(преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____
 Практика по ПМ. 01 МДК 01.01 УП «Сестринский уход при заболеваниях детского возраста»

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			
-----------	---	---	--	--	--

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 22/1/07-19
от «29» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ»**

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>186/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Зам. директора по ПО М

Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель К

Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Е

Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06 2019 г.

Председатель Д

Дежина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Сестринская помощь в терапии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Тихонова Т.Н., АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»

2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 06 2019 г



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Тихонова Т.Н., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в терапии - **9 дней (1,5 недель)**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в терапии – **54 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в терапии

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы (раздела практики)	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Участие медицинской сестры в оказании специализированной медицинской помощи.	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	1 день	6
2.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения.	2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка;	1 день	6
3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	3) Организация рабочего места медицинской сестры инфекционного отделения в соответствии с должностными обязанностями (постовая, процедурная) и правилами внутреннего распорядка;	1 день	6
4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	<i>Освоение умений и навыков:</i> - эффективное общение с пациентом;	1 день	6
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы	- выявление у пациента жалоб и нарушенных потребностей, составление плана сестринского ухода;	1 день	6
6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с системными поражениями соединительной ткани, аллергозами	- осуществление ухода за пациентом (уход за кожей и слизистыми оболочками, смена нательного и постельного белья, перемещение пациента в постели, профилактика пролежней);	1 день	6
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы	- осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом: после бронхоскопии, ФГС, люмбальной пункции, стеральной пункции, проведение дыхательной гимнастики;	1 день	6
8.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов	- выполнение врачебных назначений: готовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (ЭКГ, велоэргометрии, холтеровское мониторирование ЭКГ, АД, ФГС, УЗИ внутренних органов); консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию;	1 день	6
9.	Осуществление сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Дифференциальный зачет	проводить забор биологического материала на лабораторную диагностику (мочу, кал, кровь с помощью вакуум системы); - ведение медицинской документации (заполнение амбулаторной карты, бланки – направления на лечебно-диагностические исследования и др.) - сдача дифференциального зачета	1 день	6
		Итого	9 дней	54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или терапевтических отделений.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель

- Столы для студентов и преподавателя
- Стулья для студентов и преподавателя
- Шкаф
- Специализированное стационарное оборудование
- Штатив для в\в инфузий
- Специализированные приборы и аппараты
- Тонометр медицинский

Инструментарий и предметы ухода

- Бикс медицинский
- Зонд желудочный
- Катетер мочевого Фолея
- Маска кислородная
- Лоток медицинский
- Стетоскоп
- Термометр медицинский
- Трубка газоотводная
- Фонендоскоп

Муляжи, фантомы, тренажеры

- Фантом руки
- Накладка для в\в инъекций

Учебно – наглядные средства, демонстрационный материал

- Образцы медицинской документации
- Стенд методический
- Электрокардиограмма
- Медицинские изделия одноразового применения, расходный материал
- Бинт
- Вата
- Лейкопластырь
- Перчатки
- Система для в\в инфузии
- Шприц

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116138> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Дополнительные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т. А. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие / Т.М. Лавлинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3378-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115511> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. – 3-е изд., стер. – Ростов- на- Дону : Феникс, 2013. – 412 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):

- а) цифрового
- б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации

(сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель практики:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практики:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общий руководитель практики:

Общее руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры.)

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету.

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или

		моделируемых условиях;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Наличие подтверждающих документов. Наблюдение во время практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи	Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Аргументирует адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способен нести за них ответственность	Оценка качества решения профессиональных задач. Наблюдение во время практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раскрывает полностью знания и умения при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно взаимодействует со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в процессе выполнения	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения

	профессиональной деятельности	самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самостоятельно выбирает и обосновывает задачи своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов, занимается самообразованием, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях, ассоциации акушеров. Наблюдение во время практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Интерпретация отзывов и характеристик
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях</p>	<p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий. Подтверждающие документы участия в спортивных мероприятиях</p>
--	--	--

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в терапии»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Подсчет частоты дыхательных движений	
2.	Исследование пульса	
3.	Измерение артериального давления	
4.	Осуществление кислородотерапии	
5.	Применение пузыря со льдом	
6.	Подготовить все необходимое для сбора мочи на общий анализ. Заполнить направления на анализ	
7.	Подготовить все необходимое для сбора мочи по Нечипоренко. Заполнить направление на анализ	
8.	Подготовить все необходимое для сбора мочи по Зимницкому. Заполнить направление	
9.	Подготовить все необходимое для сбора мочи на суточный диурез	
10.	Подготовить все необходимое для катетеризации мочевого пузыря	
11.	Разведение антибиотиков	
12.	Заполнение и подключение системы для в/в капельных вливаний	
13.	Выполнение внутримышечных инъекций	
14.	Выполнение внутривенных инъекций	
15.	Выполнение подкожных инъекций	
16.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос	
17.	Подготовить все необходимое для дуоденального зондирования	
18.	Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости	
19.	Подготовить все необходимое для желудочного зондирования	
20.	Подготовка оснащения к проведению очистительной клизмы	
21.	Дезинфекция шприцев и игл	
22.	Взятие мокроты на общий клинический анализ	
23.	Взятие мокроты на бактериологическое исследование	

Б. Текстовой отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в терапии»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в терапии»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК	Осуществлять лечебно-	Выбирает дистанцию максимального комфорта для			

2.2.	диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 98/1/07/19
от «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04./05./07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТЯМ МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

МДК 04.03./05.03./07.03. «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.01 Лечебное дело

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>07</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Зам. директора по ПО

МН
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Терапия»

Протокол № 1 от 21.06.2019 г.

Председатель

Корченова Ю.Н.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Акушерство и педиатрия»

Протокол № 1 от 29.06.2019 г.

Председатель

Егорова Я.А.

Рассмотрено

на заседании ЦМК «Хирургия»

Протокол № 1 от 21.06.2019 г.

Председатель

Дежнина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Технология оказания медицинских услуг разработана» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 04./05./07. Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Морозкова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Корченова Ю.Н., председатель ЦМК «Терапия»

2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А., главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«06» 08 2019 г.
Терентьева А.А.



© АПОУ УР «РМК МЗ УР», 2019 г.

© Морозкова О.А., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики «Технология оказания медицинских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2./5.1.2./7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3./5.1.3./7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4./5.1.4./7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5./5.1.5/7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6./5.1.6/7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простых медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. /05. /07. Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала МДК 04.03/05.03/07.03 «Технология оказания медицинских услуг»

- 6 дней (1 неделя)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. /05. /07. Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала, МДК 04.02/05.02/07.02 «Технология оказания медицинских услуг»

- 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 04./05./07 Выполнение работ по должностям младшего медицинского персонала МДК 04.03/05.03/07.03 «Технология оказания медицинских услуг».

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2/5.1.2/7.1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3/5.1.3/7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4/5.1.4/7.1.4	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5/5.1.5/7.1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6/5.1.6/7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней (недель)	Кол-во часов
1.	Лечебно-охранительный режим	<p>1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка;</p> <p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение массы тела, роста пациента; - осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза - проведение мероприятий медицинской сестры при выявлении педикулеза; - санитарная обработка пациентов – полная, частичная - транспортировка пациента в отделение - оформление учебной документации по практике. 	<i>1 день</i>	6
2.	Профилактика пролежней	<p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентом с применением современных средств; - знакомство с листом сестринской оценки риска развития пролежней; - оценка степени риска развития пролежней: шкалы оценки (Ватерлоу, Нортон, Брейден, Меддлей), критерии оценки и регистрация полученных результатов; - оформление учебной документации по практике. 	<i>1 день</i>	6
3.	Оценка функционального состояния.	<p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела - регистрация данных термометрии в температурном листе истории болезни - дезинфекция, хранение термометров - определение частоты дыхательных движений (ЧДД), пульса, измерение артериального давления (АД), 	<i>1 день</i>	6

		<p>регистрация данных в температурном листе истории болезни</p> <p>- оформление учебной документации по практике.</p>		
4.	Кормление пациента с недостаточностью самоухода	<p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <p>- кормление тяжелобольных с ложечки и поильника, введение питательных смесей через назогастральный зонд;</p> <p>- обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания</p> <p>- оформление учебной документации по практике.</p>	1 день	6
5.	Гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самоухода	<p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <p>- смена нательного и постельного белья;</p> <p>- уход за глазами, ушами, носом, ротовой полостью;</p> <p>- подача судна и мочеприемника, подмывание мужчины и женщины;</p> <p>- перемещение пациента в кровати одной или двумя медработниками</p>	1 день	6
6.	Пособие пациентам при недержании мочи и кала Дифференциальный зачет	<p><i>Освоение навыков и умений:</i></p> <p>- применение абсорбирующего белья (подгузника, урологических прокладок, подкладных пеленок, уропрезервативы, мочеприемники);</p> <p>- ухода за постоянным наружным мочевым катетером</p> <p>-сдача дифференциального зачета</p>	1 день	6
Всего:			1 неделя	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или отделений медицинских организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- сантиметровая лента,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- маски медицинские,
- ведра,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- перчатки медицинские не стерильные
- термометры медицинские,
- термометры электрические или инфрокрасные,
- клеенчатая шапочка
- шпатель,

Предметы ухода:

- бинты,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,

- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- детская присыпка,
- косметологические средства (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- раковина,
- кушетка,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширма,
- столик прикроватный.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4418-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119660> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2098-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101834> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

- 3.Парахина А. Н. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие / А. Н. Парахина, 2016. - 255 с.
- 4.Кулешова Е. В. Основы сестринского дела : курс лекций / Е. В. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. Морозова В. В., 2017. - 716[2] с.
- Обуховец Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец, 2018. - 377[3] с.
- 5.Безопасная больничная среда для пациента и персонала: учебное пособие / сост. Е. Ю. Шкатова, 2017. - 152 с. - Текст: непосредственный.
- 6.Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела Часть 1 Теория и практика сестринского дела. Часть II Безопасная среда для пациента и персонала Часть III Технология оказания медицинских услуг: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухина, 2019. - 938 с. - Текст: непосредственный.
- 7.Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под. ред. Б. В. Кабарухина, 2019. - 938[3] с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в РФ».
2. Приказ Минтруда РФ от 29 декабря 2014г. № 1200н «О внесении изменений в классификацию технических средств реабилитации (изделий) в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2005г. № 2347-Р».
3. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия».
4. Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2010г. № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».
5. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г. № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология».
6. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
7. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
9. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
- 10.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или в организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о социальном партнерстве АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию: (Приложение 1)

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на бригаду.

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых и дипломных работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист студента);
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики (дневник студента);
- приобретенный практический опыт (отчет студента);
- характеристика с места прохождения производственной практики;

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.1/5.1.1/7.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - владение техникой вербального и невербального общения. Использование элементов эффективного общения; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики; - соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; - соблюдение этического кодекса медицинской сестры при сборе информации при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; - выявление нарушенных потребностей пациента при эффективном общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов и типов общения особенностям личности пациента социальным, культурным и религиозным традициям и окружающей среды; - соблюдение принципов терапевтического общения; - аргументирование выбора канала общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 4.1.2./5.1.2./7.1.2.</p>	<p>– соблюдение морально-</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

<p>Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<p>освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - отсутствие конфликтов с пациентами, коллегами; – соответствие внешнего вида требованиям профессиональной этики.
<p>ПК 4.1.3./5.1.3./7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца. - соответствие оформленной медицинской документации стандарту профессиональной деятельности. - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, осуществлять профессиональный уход; - осуществление личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; - кормления тяжелобольного пациента; - точность соблюдения правил эргономики в процессе осуществления сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация деятельности по осуществлению ухода за пациентом различных возрастных групп; - осуществление ухода в соответствии с алгоритмами проведения процедур; - соблюдение деонтологических принципов при осуществлении ухода; - самостоятельность осуществления ухода; <p>Наличие положительных отзывов в характеристике.</p>
<p>ПК 4.1.4./5.1.4./7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие вопросов консультирования

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; - правильное, грамотное использование профессиональной лексики; - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения. 	<p>выявленным нарушенным потребностям и проблемам пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и доступность рекомендаций по вопросам ухода и самоухода
<p>ПК 4.1.5./5.1.5./7.1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ведения медицинской документации нормативным требованиям; - заполнение медицинской документации по сестринскому процессу в соответствии с требованиями Сан.Пин.2.1.32630-10, стандартами, протоколами, приказами МЗ УР, МЗ РФ. - правильное оформление медицинской документации установленного образца-оценка эффективности и качества выполнения работы.
<p>ПК 4.1.6./5.1.6./7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить функциональное состояние пациента; - оказание сестринской 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать действия при принятии самостоятельных решений; - обоснование принятого

	<p>помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие оказываемых медицинских услуг стандарту профессиональной деятельности; - правильность выполнения лечебных вмешательств при оказании медицинских услуг в пределах своих полномочий: - оценить функциональное состояние пациента; - кормления пациента из ложки и поильника; - оценки функционального состояния пациента; - проведения термометрии с занесением в температурный лист; - осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; - проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; - оказания первой помощи при неотложных состояниях; - сестринской помощи при потере, смерти, горе; посмертного сестринского ухода; - точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре. 	<p>решения в нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точное соблюдение алгоритмов при выполнении медицинских услуг в пределах своих полномочий.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - результативность понимания социальной значимости своей 	<p>Наличие подтверждающих документов.</p>

	<p>будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса при обеспечении производственной санитарии и личной гигиене на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии в эссе - стремление к углубленному изучению инновационных методов сестринской деятельности; - активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.; 	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д.; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - определение взаимосвязи между собственной деятельностью и результатом обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. 	<p>Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности; - анализ стандартных и нестандартных способов выполнения, решения 	<p>Оценка качества решения профессиональных задач.</p>

<p>ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>профессиональных задач, действие в соответствии с конкретной ситуацией, при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>- проявление ответственности за результаты выполняемой работы.</p>	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные; - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных 	<p>Оценка качества решения профессиональных задач.</p>

<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы; - коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде. - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации; - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами, администрацией, родителями и их окружением в ходе обучения 	<p>Наблюдение во время практики.</p>
<p>ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям; - соблюдение морально-этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям; - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. 	<p>Оценка портфолио работ студента</p>

<p>ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>– подготовка инструктажа по безопасности; – участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>и соблюдение техники безопасности</p> <p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
---	--	--

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 04./05./07 МДК 04.03/05.03/07.03 УП «Технология оказания медицинских услуг»**

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Профилактика пролежней	
2.	Доставка биологического материала в лабораторию	
3.	Доставлять медицинскую документацию к месту назначения	
4.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
5.	Измерение температуры тела и построение графика температур	
6.	Подсчет пульса и ЧДД	
7.	Измерение артериального давления	
8.	Применение карманного ингалятора	
9.	Приготовление постели, смена нательного и постельного белья	
10.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	
11.	Пособие пациенту при недержании мочи и кала с недостаточностью самоухода	
12.	Транспортировка пациента в отделении	
13.	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
14.	Противопедикулезные мероприятия в приемном отделении стационара	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

Методический руководитель практики
 (преподаватель) _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____

Практика по **ПМ. 04./05./07** МДК 04.03/05.03/07.03 УП «Технология оказания медицинских услуг»

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарную на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____
 (преподаватель) (Ф.И.О) (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____
 (Ф.И.О) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 04./05./07 МДК 04.03/05.03/07.03 УП «Технология оказания медицинских услуг»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 4.1.1/ 5.1.1/ 7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Знает: - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - нормы этики в профессиональной деятельности; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; Умеет: - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);			
ПК 4.1.2/ 5.1.2/ 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
ПК 4.1.3/ 5.1.3/ 7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Знает: - структуру медицинской организации; - трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшего медицинского персонала; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима; - способы реализации сестринского ухода; - порядок санитарной обработки пациента и гигиенического ухода			

		<p>за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила кормления пациента; - алгоритм смены нательного и постельного белья; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - методы пособия пациенту при физиологических отправлениях; - основы эргономики; - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самоухода; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 			
ПК 4.1.4/ 5.1.4/ 7.1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды, методы, приемы и способы консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. 			
ПК 4.1.5/ 5.1.5/ 7.1.5	Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки доставки деловой и медицинской документации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. 			
ПК 4.1.6/ 5.1.6/ 7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний,3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики

(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 83/101-49
от «29» 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ

**МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2019 г.

Лист переутверждения

<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>55/01-31</u> от «<u>31</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>102/01-02</u> от «<u>17</u>» <u>02</u> 20<u>21</u> г.</p>	
<p>УТВЕРЖДЕНО директором Республиканского медицинского колледжа Приказ № <u>106/01-02</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Зам. директора по ПО МН
Мыльникова Н.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Терапия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Корченкова Ю.Н.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Акушерство и
педиатрия»
Протокол № 1 от 29.06 2019 г.
Председатель Егорова Я.А.

Рассмотрено
на заседании ЦМК «Хирургия»
Протокол № 1 от 21.06 2019 г.
Председатель Дежина Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Сестринская помощь в хирургии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Организатор – разработчик: АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Разработчик: Федулова Т.В., преподаватель АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Эксперты:

1. содержательная экспертиза: Дежина Е.В., председатель ЦМК «Хирургия»
2. техническая экспертиза: Асулмарданова Л.И., зав. УМО АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Согласовано:

Представитель работодателя: Терентьева А.А, главная медицинская сестра БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ УР

«19» 08 2019 г.
МН


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Отчет по учебной практике	
Приложение 2. Характеристика по учебной практике	
Приложение 3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

1.2. Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- установление связи практики с теоретическим обучением.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: забор крови для определения групп крови и резус-фактора, подготовка оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
- подготовить пациента к плановой, срочной и экстренной операции, подготовка наборов для типичных операций,
- подготовка к стерилизации перевязочного материала, подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, транспортировка пациента до и после операции, позиционирование пациента с хирургической патологией;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;
- подготовка пациента к проведению торакоцентезу, ПХО, пункции плевральной полости;
- участие в проведении торакоцентеза, ПХО, пункции плевральной полости;
- подготовка пациента участие к перевязке ран, установки дренажей в ранах;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:
- выяснение жалоб и проблем пациента с хирургической патологией;
- проведение сестринского осмотра и оценка состояния хирургического больного;
- выполнение врачебных назначений: уход за стомами, мочевым катетером;
- оказание доврачебной помощи: временная остановка кровотечений, проведение транспортной иммобилизации

- наложение мягких повязок, цинк-желатиновых повязок, гипсовых повязок;
- профилактика и участие в лечении пролежней;
- уход за пациентом во время и после трансфузий
- уход за дренажами;
- уход в периоперационном периоде;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача: участие в переливании препаратов крови, проведение инфузионной терапии через ПВК, ЦВК.
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам: оценка боли и участие в купировании болевого синдрома, введение наркотических препаратов, кормление через стомы, назогастральный зонд.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество дней (недель) на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в хирургии- **6 дней (1 неделя).**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в хирургии - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел. Сестринская помощь в хирургии.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем (разделы практики)	Виды работ	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Профилактика ВБИ в хирургии	1) Прослушивание инструктажа по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Знакомство со структурной организацией и правилами внутреннего распорядка; <i>Освоение умений и навыков:</i> - накрытие стерильного стола - облачение в стерильный халат - дезинфекция и ПСО хирургического инструментария - перевязка больных с чистой раной - текущая и генеральная уборка перевязочного кабинета - оформление документации	<i>1 день</i>	6
2	Инфузии и трансфузии в хирургии.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка оснащения для определения группы крови и резус-фактора - участие в определении группы крови и проведении проб на совместимость - подготовка оснащения к трансфузии, заполнение системы для трансфузии - подготовка пациента к трансфузии - участие в проведении трансфузии - наблюдение за пациентом после трансфузии - оформление документации по переливанию препаратов крови - проведение различных видов инъекций, инфузий	<i>1 день</i>	6
3	Сестринская помощь в предоперационном периоде.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка пациента к плановой операции - подготовка больного к экстренной операции - транспортировка пациентов в операционную, из операционной - премедикация перед экстренной и плановой операцией - оформление документации	<i>1 день</i>	6
4	Сестринская помощь в послеоперационном периоде.	<i>Освоение умений и навыков:</i> - подготовка оснащения и участие в проведении местной анестезии - подготовка постели пациенту после операции - наблюдение за послеоперационными больными - применение пузыря со льдом	1 день	6

		<ul style="list-style-type: none"> - помощь в самоуходе больному после операции - перевязка больных с чистой раной - проведение инфузионной терапии и введение обезболивающих лекарственных средств - оформление документации 		
5	Сестринская помощь при хирургических инфекциях.	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - субъективное и объективное обследование пациентов с острой хирургической инфекцией - текущая и заключительная уборка перевязочного кабинета - перевязка больных с гнойной раной - дезинфекция и ПСО хирургического инструментария - проведение инфузионной терапии и введение антибиотиков - оформление документации 	1 день	6
6	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Дифференциальный зачет	<p><i>Освоение умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление перевязочного материала - наложение мягких повязок - перевязка больных - сдача зачета. прием документации 	1 день	6
Итого			6 дней	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

4.1.1. Оснащение структурных подразделений баз практической подготовки обучающихся (организаций).

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода САЦ или отделений хирургического профиля медицинских организаций.

4.1.2. Оснащение учебных кабинетов баз практической подготовки обучающихся.

Мебель и оборудование:

- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, хранения лекарственных препаратов;
- кушетка медицинская.

Аппаратура, инструменты, предметы ухода и др.:

- Манекен с видами дренирования;
- Муляжи ран для манипуляций;
- Манекен для отработки ухода за стомами;
- Манекен-тренажер для отработки навыков сестринского ухода при травме;
- Базовый набор ранений;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Термосварочный аппарат;
- Хирургические инструменты, лотки;
- Бикс окончательный;
- Пробирки и штативы для пробирок;
- Контейнеры для дезинфицирующих средств;
- Мешки для сбора отходов классов А и Б;
- Упаковки для стерилизации;
- Бинты марлевые, косынки медицинские, лейкопластырь;
- Кровоостанавливающие жгуты;
- Шины Крамера, Дитерихса;
- перевязочный материал;
- Кружки Эсмарха;
- Мочевые катетеры Фолея, Нелатона;
- Желудочные и назогастральные зонды;
- Перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- Мочеприемники, калоприемники;
- Халаты хирургические и простыни стерильные;
- Антисептики и дезинфицирующие средства;
- Планшеты, пипетки, цоликлоны и полиглюкин, часы песочные и имитация крови.

Наглядные средства обучения:

- таблицы:

Мастит. Хирургическое лечение.

Местная анестезия.

Эпидуральная и спинальная анестезия.

Рожа.

- альбомы:

Уход за колостомой.

Уход за ногами при сахарном диабете.

Уход за больным после ампутации.

- муляжи:

Открытый перелом ключицы

Открытый перелом ключицы

Закрытый перелом ключицы
Перелом основания черепа
Перелом основания черепа
Открытый перелом нижней челюсти с множественными ранами мягких тканей лица
Открытый перелом нижней челюсти с множественными ранами мягких тканей лица
Открытый перелом предплечья
Открытый перелом предплечья
Закрытый перелом предплечья
Закрытый перелом предплечья
Открытый перелом бедра
Закрытый перелом бедра
Открытый перелом плеча
Закрытый перелом плеча
Открытый и закрытый перелом голени
Открытый и закрытый перелом голени
Проникающее ранение брюшной полости с выпадением кишечника
Проникающее ранение грудной клетки
Открытый перелом пястных костей с травматической ампутацией концевой фаланги 2-го пальца кисти
Открытый перелом пястных костей с травматической ампутацией концевой фаланги 2-го пальца кисти
Ушибленная рана стопы.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рубан Э. Д. Хирургия / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 254 с.
2. Вязьмитина. А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3673-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125732> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3669-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126932> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3672-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122169> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-4038-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-

3397-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113932>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-5417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140783> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2223-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89922>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие / Н.В. Суханова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3613-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119631> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

4.3.1. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в САЦ или организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы определяются договорами о практической подготовке АПОУ УР «РМК МЗ УР» с организациями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов (36 академических часов в неделю).

4.3.2. Задание на практику и отчетная документация обучающегося по результатам ученой практики.

Заданием на практику является перечень манипуляций, отраженный в отчете.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов (Приложение 1):
 - а) цифрового
 - б) текстового

4.3.3. Отчетная документация методического руководителя учебной практики.

Методический руководитель учебной практики при участии непосредственного и общего руководителей заполняет следующую документацию:

1. Характеристику на каждого обучающегося. (Приложение 2)
2. Аттестационный лист на каждого обучающегося. (Приложение 3)
3. Аттестационную ведомость на группу (бригаду).

4.3.4. Учебно-исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики используются технологии выполнения простых медицинских услуг, стандарты оказания медицинской помощи.

Предусматривается проведение самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя и медицинских работников организации (сбор материала для выполнения курсовых работ, проектов, докладов на студенческие научно-практические конференции).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Руководство учебной практикой в образовательной организации осуществляет методический руководитель от АПОУ УР «РМК МЗ УР», назначаемый директором колледжа, а также непосредственный и общий руководители от медицинской организации, назначаемые руководителем организации.

4.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методический руководитель:

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственный руководитель практикой:

Непосредственное руководство практикой обеспечивается старшими медицинскими сестрами.

Общие руководители практикой:

Общие руководство практикой обеспечивается специалистами, имеющими высшее медицинское образование, обладающими необходимыми организационными навыками и опытом работы (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры).

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки степени сформированности профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по ВПД.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет (дифзачет), который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет принимают:

- 1) Методический руководитель практики;
- 2) Представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители).

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями (аттестационный лист обучающегося);
- правильность и аккуратность ведения документации практики (дневник обучающегося);
- приобретенный практический опыт (отчет обучающегося);
- характеристика с места прохождения практики;
- ответ на задания по билету

По итогам аттестации методическим руководителем заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заведующей производственной практикой/заведующего отделом практики

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, симуляционной игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной или квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в мед.организациях Текущая аттестация. Зачет у постели пациента.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>Собеседование. Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачете.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p>	<p>Наблюдение за действиями на учебной</p>

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	Отзыв у пациента и окружающих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности в профессиональной деятельности. Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Наличие подтверждающих документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выполнение домашних заданий и внеаудиторной самостоятельной работы в установленные сроки. Своевременное и правильное заполнение дневника практики.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Точность и быстрота оценки ситуации	Оценка качества решения профессиональных задач

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществление поиска источника информации по заданной проблеме, пользуясь различными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет. Оперативность поиска и использования информации по заданной проблеме.</p>	<p>Оценка реферативных работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование современных технологий при обработке информации. Владение методами систематизации и обобщения информации.</p>	<p>Оценка реферативных работ, творческих работ, памяток. Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Адекватность взаимодействия с коллегами, руководством ЛПУ, пациентами. Владение различными видами речевой деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Владение способами совместной деятельности в команде. Выполнение общественной нагрузки в группе (староста, бригадир, профорг).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Выполнение домашних заданий и внеаудиторной</p>	<p>Подтверждающие документы участия в научно-практических конференциях</p>

	самостоятельной работы в установленные сроки. Участие в работе Ассоциации акушерок.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проведение исследовательской работы. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Осуществление подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПинНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Регулярность посещения учебных занятий по физкультуре. Посещение занятий спортивных секций. Участие в общественных мероприятиях и акциях, посвященных здоровому образу жизни.	Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе _____
 Практика по ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в хирургии»

А. Цифровой отчет

№	Перечень практических манипуляций	Кол-во выполненных манипуляций
1.	Накрытие стерильного стола	
2.	Приготовление перевязочного материала	
3.	Наложение мягких повязок	
4.	Участие в проведении местной анестезии	
5.	Участие в определении группы крови и пробы на совместимость	
6.	Подготовка пациента к экстренной операции	
7.	Подготовка пациента к плановой операции	
8.	Уход за послеоперационным больным	
9.	Субъективное обследование пациента с острой хирургической инфекцией	
10.	Объективное обследование пациента с острой хирургической инфекцией	
11.	Перевязка больных с гнойной раной	
12.	Перевязка больных с чистой раной	
13.	Проведение различных видов инъекций, инфузий	

Б. Текстовый отчет

За время прохождения практики впервые выполнил(а), присутствовал(а), увидел(а):

Участвовал(а) в выполнении общественной работы _____

Результаты санитарно-просветительной работы _____

Положительные аспекты: _____

Отрицательные аспекты: _____

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Методический руководитель практики (преподаватель) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в хирургии»**

Внешний вид _____

Соблюдает производственную дисциплину (систематическое или несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

Соблюдает требования медицинской организации (выполняет правила внутреннего распорядка, обеспечивает инфекционную безопасность и производственную санитарию на рабочем месте, соблюдает правила охраны труда и пожарной безопасности) _____

Понимает социальную значимость будущей профессии, проявляет интерес к специальности _____

Умеет применять теоретические знания на практике _____

Применяет знания нормативно-правовой документации в практической деятельности _____

Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы _____

Способен адекватно воспринимать замечания, проводить самоанализ, работать над собственными ошибками _____

Соблюдает принципы профессиональной этики и деонтологии _____

Демонстрирует умение работать с медицинской документацией _____

Умеет эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством, умеет работать в коллективе _____

Личностные качества обучающегося (подчеркнуть): добросовестность, инициативность, пунктуальность, ответственность, уравновешенность, доброжелательность и др. _____

Замечания по прохождению практики _____

Методический руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)
 (преподаватель)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О) _____ (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
 группы _____ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 проходил(а) практику с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.
 на базе _____
 Практика по **ПМ. 02 МДК 02.01 УП «Сестринская помощь в хирургии»**

За время прохождения практики овладел(а) следующими общими компетенциями:

№ ОК	Наименование компетенции	Уровень* проявления		
		1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности			
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия			
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности			
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

За время прохождения практики овладел(а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень* проявления		
			1	2	3
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство.			

		Контролирует усвоение полученной информации.			
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно с другими участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.			
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми актами.			
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.			
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.			
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.			
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.			

*Уровень проявления: 1-высокий, 2-средний, 3-низкий

Заключение: Овладел(а) профессиональными компетенциями соответствующего модуля в полном объеме \ в неполном объеме (подчеркнуть).

Методический руководитель практики
(преподаватель)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)