

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж
имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2022 г.
Н.А. Кривошова
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
Б.У.З УР. ГКБ. 2 МЗ УР

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Н.А. Мыльникова

«31» 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования,
программе подготовки специалистов среднего звена**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень подготовки
базовый

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат


Нормативный срок освоения программы при очно-заочной форме обучения:

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502, по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**.

Согласовано

Заместитель директора по УР

 С.Л. Мясникова

« 31 » 08 2022 г.

Рассмотрено на заседании РМС

протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Защита выпускной квалификационной работы	4
3.	Материально-техническое оснащение ГИА	4
4.	Комплект оценочных средств	4
5.	Приложение	6
5.1.	Лист защиты ВКР (приложение 1);	8
5.2.	Протокол заседания ГЭК (приложение 2);	8
5.3.	Протокол заседания ГЭК о присвоении квалификации (приложение 3);	9
5.4.	Отчет председателя ГЭК (Приложение 4);	10
5.5.	Индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР (приложение 5);	15
5.6.	Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 6);	17
5.7.	Рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 7);	18
5.8.	Портфолио достижений выпускника (Приложение 8);	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в АПОУ УР «РМК МЗ УР» (далее – Колледж) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальности 34.00.00 Сестринское дело.

Форма аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в виде дипломной работы.

Форма проведения – устная.

1.2. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. На защиту ВКР отводится до 20 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад студента (07-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

3.1. Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примерная тематика выпускной квалификационной работы

№ п/п	Тема
1.	Информированность пациентов, посещающих поликлинику БУЗ УР «ГКБ №8 имени Однопозова И.Б. МЗ УР» об эндемическом зобе
2.	Роль медицинской сестры в обучении пациентов правильному использованию ингаляционных препаратов при бронхиальной астме
3.	Онлайн анкетирование пациентов, находящихся на реабилитации в санаториях Удмуртской Республики
4.	Влияние неудовлетворенности физическим телом на становление личности подростка
5.	Анализ роли медицинской сестры в профилактике абортов
6.	Оценка эффективности правильного питания во время беременности
7.	Сестринский уход при токсикозах и гестозах беременных

8.	Роль медицинской сестры в организации помощи детям с бронхиальной астмой
9.	Сестринский уход за пациентом после перенесенного ишемического инсульта
10.	Роль медицинской сестры в профилактической деятельности при астматическом статусе
11.	Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей
12.	Сестринская помощь детям с пневмонией, находящимся на стационарном лечении
13.	Профилактика послеродовой депрессии
14.	Роль медицинской сестры в профилактике хронических запоров у детей
15.	Железодефицитная анемия у новорожденных
16.	Профессиональное выгорание среди среднего медицинского персонала
17.	Сестринский уход при пиелонефрите
18.	Роль питания в образовании акне, постакне и жировиков
19.	Роль медицинской сестры в профилактике развития синдрома диабетической стопы
20.	Сестринский уход при инсульте
21.	Роль образа жизни в профилактике желчнокаменной болезни
22.	Профилактика мочекаменной болезни
23.	Роль медицинской сестры в профилактике и ранней диагностике рака шейки матки
24.	Информированность пациентов, посещающих поликлинику БУЗ УР «ГКБ №8 имени Однопозова И.Б. МЗ УР» об эндемическом зобе
25.	Роль медицинской сестры в обучении пациентов правильному использованию ингаляционных препаратов при бронхиальной астме
26.	Встречаемость остеохондроза позвоночника среди студентов и сотрудников АПОУ УР «Республиканского медицинского колледжа им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»
27.	Как протекает вакцинация населения Удмуртской Республики от COVID-19
28.	Роль сестринского ухода во вторичной профилактике ЖДА у пациентов с нерациональным питанием
29.	Роль медицинской сестры в профилактике рака прямой кишки
30.	Выявление пациентов с сахарным диабетом во время диспансеризации
31.	Сестринская помощь при бронхиальной астме
32.	Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде после ампутации конечности
33.	Роль медсестры в реабилитации и вторичной профилактике пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
34.	Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей
35.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеопорозом
36.	Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита у детей
37.	Сестринская помощь при инсульте
38.	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка
39.	Лечение пациентов с ушибами мягких тканей и разрывами мышц
40.	Роль медицинской сестры в профилактике новой коронавирусной инфекции
41.	Сестринская помощь при деформирующем артрозе
42.	Современные методы контрацепции в профилактике нежелательной беременности
43.	Сестринская помощь в периоперативном периоде при холецистэктомии
44.	Роль медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий при раннем детском аутизме
45.	Сестринский уход при различных формах шизофрении
46.	Роль медицинской сестры в проведении специфической иммунопрофилактики

	инфекционных заболеваний
47.	Сестринская помощь при хроническом гастрите
48.	Роль медицинской сестры в лечении и уходе за детьми с муковисцидозом
49.	Тактика медицинской сестры во время оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
50.	Сестринская помощь пациенту при диабетической стопе
51.	Участие среднего медицинского персонала в раннем выявлении туберкулеза у детей и подростков
52.	Принципы питания при аллергических поражениях кожи у взрослых
53.	Роль медицинской сестры в профилактике ожирения у детей
54.	Роль медицинской сестры при уходе за детьми с аскаридозом
55.	Роль медицинской сестры при уходе за пациентом, с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом
56.	Сестринская помощь у пациентов с перитонитом
57.	Особенности сестринского ухода при остром панкреатите
58.	Сестринская помощь пациенту с синдромом диабетической стопы
59.	Сестринский процесс у пациенток с маточными кровотечениями
60.	Сестринская помощь при пневмонии
61.	Роль медицинской сестры в профилактике устранимых факторов, приводящих к ишемической болезни сердца
62.	Особенности сестринского ухода при стенокардии
63.	Роль медицинской сестры в профилактике гельминтозных заболеваний
64.	Сестринский процесс у пациентов с ожоговой болезнью
65.	Частота встречаемости врожденных пороков сердца у детей в Удмуртской Республике за 2010-2020 годы
66.	Стресс в работе медицинской сестры и методы его преодоления
67.	Сестринская помощь в лечении и профилактике острого гастрита
68.	Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 5.1. Лист защиты ВКР (приложение 1);
- 5.2. Протокол заседания ГЭК (приложение 2);
- 5.3. Протокол заседания ГЭК о присвоении квалификации (приложение 3);
- 5.4. Отчет председателя ГЭК (Приложение 4);
- 5.5. Индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР (приложение 5);
- 5.6. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 6);
- 5.7. Рецензия на выпускную квалификационную работу (приложение 7);
- 5.8. Портфолио достижений выпускника (рекомендательный) (Приложение 8);

Лист защиты ВКР (дипломной работы)
студента(ки) Ф.И.О. _____

гр. _____ Специальность _____

Тема _____

Допущен(на) к защите приказом № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Отзывруководителя _____

(положительный или указать замечания)

Рецензент _____

Рецензия _____

(положительная или указать замечания)

Член комиссии/заданный вопрос:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

№ п.п.	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
1.	Соответствие цели, задач, предмета и объекта исследования теме	1-5	
2.	Соответствие содержания теме	1-5	
3.	Глубина изучения информационных источников	1-5	
4.	Объективность выбора методов исследования и достоверность результатов (для работ практического и опытно-экспериментального характера); Убедительность выбора собственной точки на изучаемую проблему, полнота проведения сравнительного анализа (для работ теоретического характера)	1-5	
5.	Логически правильное изложение материала	1-5	
6.	Обоснованность выводов, соответствие выводов поставленным задачам, возможность использования полученных результатов и выводов на практике	1-5	
7.	Наглядность презентации и (или) раздаточного материала	1-5	
8.	Свободное владение материалом, точность ответов на вопросы	1-5	
9.	Наличие положительного отзыва руководителя	1-5	
10.	Наличие положительного отзыва рецензента	1-5	
Средний балл			

Примечание: итоговая оценка выводится с учетом соответствия работы техническим требованиям настоящего Положения и методических указаний и снижается:

1. На 1 балл за несоответствие стиля и оформления работы нормативным требованиям;
2. На 1 балл за несоблюдение регламента выступления (доклада).

Студент(ка) при выполнении и защите дипломной работы сформированность общих компетенций демонстрирует (оценить в баллах от 1 до 5) _____.

Дипломная работа защищена с оценкой _____ (_____).

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Решением ГЭК студенту(ке) _____

присвоена квалификация _____

Протокол № _____ от _____ 20__ г. Зам. председателя ГЭК _____ (_____)

ПРОТОКОЛ заседания ГЭК № _____
от _____ 20__ г.

защиты ВКР (дипломных работ)*

Группа _____ Специальность _____

Присутствовали:

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь: _____

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1.		

Итог: «5»- ____; «4»- ____; «3»- ____; «2»- ____.

Средний балл- ____ . **Качество знаний -** ____ .

**Индивидуальные листы защиты ВКР (дипломных работ) прилагаются*

ВЫВОДЫ:

Председатель: _____ (_____)

Зам. председателя: _____ (_____)

Члены ГЭК: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Секретарь: _____ (_____)

ПРОТОКОЛ заседания ГЭК № _____
от _____ 20__ г.

Студентам группы _____ специальности _____ присвоить квалификацию _____ и выдать дипломы и о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Ф.И.О.	Примечание (с отличием)*
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Председатель: _____ (_____)
 Зам. председателя: _____ (_____)
 Члены ГАК: _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 Секретарь: _____ (_____)

**В столбце выполняется запись «с отличием» напротив Ф.И.О. студента, имеющего в приложении к диплому не менее 75% отличных оценок*

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж
имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

О Т Ч Е Т

**Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по государственной итоговой аттестации
в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)
в 20__-20__ учебном году
по специальности _____
гр. _____**

Председатель ГЭК

подпись

расшифровка

20__ г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

контингента выпускников

№ п/п	Показатели	Абсолютное значение (чел.)	Относительное значение (в %)
1	Число выпускников		
2	Допущено к ГИА		
3	Не допущено к ГИА		
4	Сдали ГИА от общего числа допущенных		

Причины недопуска к ГИА

№ п/п	ФИО	№ группы	Причина
1			
2			
3			

Причины не сдачи ГИА

№ п/п	ФИО	№ группы	Причина
1			
2			
3			

II. ХАРАКТЕРИСТИКА

подготовки и организации проведения ГИА

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Студенты ознакомлены с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), темами дипломных работ в срок до 01 октября. Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей соблюдено.

Для студентов разработаны методические рекомендации к выполнению ВКР, проводились консультации.

Председатель ГЭК утвержден Учредителем - Министерством здравоохранения Удмуртской Республики в срок до 20 декабря. Одновременно с ГЭК утвержден состав апелляционной комиссии.

Заведующая отделением провела организационное собрание выпускников с повесткой дня:

1. Организация выполнения ВКР. Взаимодействие с руководителем.
2. Рецензирование ВКР.
3. Требования к структуре и объему дипломной работы.
4. Состав ГЭК, ее функции.
5. Порядок проведения ГИА.
6. Защита ВКР.
7. Критерии оценки ВКР и ее защиты.

К ГИА допущены студенты, освоившие компетенции согласно ФГОС при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускникам предоставлена возможность дополнительно

предъявить портфолио (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики и т.п.), свидетельствующих об освоении ими общих и профессиональных компетенций.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имел право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

III. Условия проведения ГИА

ГИА на этапах подготовки и выполнения ВКР обеспечена учебно-методической документацией.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по темам ВКР. Обеспечен доступ к комплектам отечественных журналов библиотечного фонда.

Материально-техническая база достаточна для подготовки и проведения ГИА.

Кадровый состав руководителей и рецензентов дипломных работ, членов ГЭК и апелляционной комиссии соответствует требованиям ФГОС и нормативным требованиям.

Созданы условия для успешного проведения защиты ВКР. Защита ВКР проводится в учебном кабинете, оснащенный мультимедийной техникой.

Расписание составлено за 1 месяц до защиты ГИА, вывешено для обозрения и доведено до всех студентов, допущенных к ГИА.

Для всех студентов, выполнявших ГИА, организованы консультации.

Темы ВКР разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором колледжа.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГЭК

Защита ВКР по специальности _____ проходила в специально оборудованных кабинетах согласно расписанию. Заседание ГЭК открытое.

Студенты показали следующие результаты:

Лучшие работы

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема работы	Ф.И.О. руководителя
1.			
2.			
3.			

Недостатки в выполнении и защите ВКР, организации и условиях проведения ГИА:

Председатель ГЭК _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

V. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Результаты выполнения и защиты ВКР по специальности _____:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ИМК						
2	Допущены к защите ВКР						
3	Участвовали в защите ВКР						
4	ВКР защитили с оценкой:						
	5 (отлично)						
	4 (хорошо)						
	3(удовлетворительно)						
	2 (неудовлетворительно)						
5	Средний балл						

Общие результаты подготовки студентов по специальности _____

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная (вечерняя)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ИМК						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4	Количество выданных академических справок						

VI. Недостатки
в знаниях выпускников, сформированности общих компетенций
специальности _____, выявленные ГЭК

№ п/п	Недостатки (описать)	Имели ли место в предыдущем году (да/нет)
1		
2		
3		

Председатель ГЭК _____
подпись расшифровка подписи

Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР

студента группы _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель ВКР (Ф.И.О)

Тема работы

№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)
1.	Общая консультация		
2.	Подбор и изучение нормативно – правовой документации, информационных источников. Теоретический анализ источников		
3.	Консультация		
4.	Написание введения		
5.	Консультация		
6.	Написание чернового варианта теоретической части		
7.	Консультация, работа над ошибками		
8.	Написание чернового варианта практической части		
9.	Консультация, работа над ошибками		
10.	Работа над заключением, корректировка введения, содержания ВКР, темы (при необходимости)		
11.	Консультация		
12.	Оформление окончательного варианта дипломной работы		
13.	Сдача ВКР руководителю		
14.	Консультация. Корректировка содержания ВКР, Окончательное оформление работы		
15.	СДАЧА ВКР руководителю для написания отзыва (не позднее, чем за 2 недели до даты защиты). Консультация по работе над докладом, подготовке презентации, раздаточного материала		
16.	Сдача ВКР на рецензирование		
17.	ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВКР: работа над докладом, презентацией, раздаточным материалом		

18.	Консультация: получение отзыва, проверка доклада, презентации, раздаточного материала)		
19.	Сдача ВКР, отзыва, рецензии зав. отделением (не позднее, чем за 5 дней до защиты)		

Подпись студента _____ (_____)
 Ф.И.О.

Дата _____

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР)

тема _____

студента(ки) _____

группа _____ специальность _____

1. Цель, задачи, предмет и объект исследования теме **соответствуют/частично соответствуют/не соответствуют.**
2. Содержание ВКР выбранной теме **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
3. Информационные источники изучены **глубоко/поверхностно.**
4. Используемые источники **современны и актуальны/устарели.**
5. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию **сформированы/частично сформированы/не сформированы.**
6. Методы исследования выбраны **объективно/не объективно.**
7. Материал в ВКР изложен **логично и последовательно/с нарушениями логики и последовательности / нелогично и непоследовательно.**
8. Полученные результаты (для работ практического и опытно-экспериментального характера) **достоверны/не достоверны.**
9. Выводы **обоснованны/не обоснованы**, поставленным задачам **соответствуют/не соответствуют.**
10. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности **рекомендуется/частично рекомендуется/не рекомендуется.**
11. Структура ВКР методическим указаниям **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
12. Стиль и оформление ВКР методическим указаниям **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
13. Автор работу выполнил с уровнем самостоятельности **высоким/средним /низким.**
14. В процессе выполнения работы автор показал теоретическую и практическую подготовку, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций **высокий/средний/низкий.**
15. Индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР **соблюдался/нарушался/ не соблюдался.**
16. Срок окончания и подачи ВКР на отзыв **соблюден/не соблюден.**
17. Недостатки и замечания _____

18. ВКР **полностью/частично** может быть использована в качестве

- учебно-методического пособия
- исходного материала для участия в научно-практических конференциях
- основы для подготовки публикации

Заключение: студента(ку) _____

к защите **допустить/не допустить.**

Рекомендуемая оценка _____ (_____).

Руководитель _____ (_____)

подпись

Дата
Ф.И.О.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР)

тема _____

студента(ки) _____

группа _____ специальность _____

19. Цель, задачи, предмет и объект исследования теме **соответствуют/частично соответствуют/не соответствуют.**
20. Содержание ВКР выбранной теме **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
21. Информационные источники изучены **глубоко/поверхностно.**
22. Используемые источники **современны и актуальны/устарели.**
23. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию **сформированы/частично сформированы/не сформированы.**
24. Методы исследования выбраны **объективно/не объективно.**
25. Материал в ВКР изложен **логично и последовательно/с нарушениями логики и последовательности / нелогично и непоследовательно.**
26. Полученные результаты (для работ практического и опытно-экспериментального характера) **достоверны/не достоверны.**
27. Выводы **обоснованны/не обоснованы**, поставленным задачам **соответствуют/не соответствуют.**
28. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности **рекомендуется/частично рекомендуется/не рекомендуется.**
29. Структура ВКР методическим указаниям **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
30. Стиль и оформление ВКР методическим указаниям **соответствует/частично соответствует/не соответствует.**
31. Автор работу выполнил с уровнем самостоятельности **высоким/средним /низким.**
32. В процессе выполнения работы автор показал теоретическую и практическую подготовку, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций **высокий/средний/низкий.**
33. Индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР **соблюдался/нарушался/ не соблюдался.**
34. Срок окончания и подачи ВКР на отзыв **соблюден/не соблюден.**
35. Недостатки и замечания _____

36. ВКР **полностью/частично** может быть использована в качестве

- учебно-методического пособия
- исходного материала для участия в научно-практических конференциях
- основы для подготовки публикации

Заключение: студента(ку) _____

к защите **допустить/не допустить.**

Рекомендуемая оценка _____ (_____).

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата _____

Подпись _____

Портфолио достижений выпускника

Студента (ки) _____

Специальность _____

Ф.И.О.

Год поступления 20__

I. Достижения в учебной деятельности

1.1. Средний балл по дисциплинам общеобразовательного, естественнонаучного и общепрофессионального циклов

Результаты курсовой работы

Тема курсовой работы _____

II. Освоение дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки обучения	Примечание
1				
2				

Данные р. I-II подтверждаю

Зав. отделением /куратор группы/староста группы _____ (_____)

III. Исследовательская, проектировочная деятельность

3.1. Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование олимпиады	Место проведения	Дата проведения	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

3.2. Участие в научно-практических конференциях, форумах

№ п/п	Наименование конференции, форума с указанием уровня (колледжная, республиканская среди медицинских уч. заведений, республ-кая среди УСПО, межрегион-я на ПФО,	Наименование доклада	Место проведения	Дата проведения	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

* Для внешнего рецензента

	<i>Российская, международная и т.д.)</i>				

3.3. Публикации

№ п/п	Наименование публикации (в печатном или электронном виде)	Место публикации	Выходные данные журнала, сайта	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

3.4. Участие в конкурсе проектов

№ п/п	Наименование конкурса	Тема проекта	Место проведения	Дата проведения	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

Примечание: данные пп. 3.1-3.4 должны быть подтверждены документально приложенными к портфолио документами.

IV. Достижения в общественной работе

4.1. Участие в работе органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организациях

№ п/п	Наименование органа, объединения	Виды деятельности, поручения	Период работы	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

4.2. Творческие достижения

№ п/п	Вид деятельности (танец, песня, сценка, чтение стихов и т.д.)	Конкурсы, смотры, фестивали, КВН и т.д.	Дата проведения	Факты общественного признания (грамоты, сертификаты,

				дипломы и т.д.)

V. Участие в летних военных учебных сборах или служба в вооруженных силах (для юношей): да/нет

Данные раздела IV, V подтверждаю
Зав. отделением /куратор группы/староста группы _____ (_____)

VI. Спортивные достижения

6.1. Участие в соревнованиях и др. спортивных мероприятиях

№ п/п	Вид спорта	Участие в соревнованиях, кроссах, днях спорта и т.д.	Уровень соревнований (колледжные, республиканские и т.п.)	Дата мероприятия	Факты общественног о признания (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.)

6.2. Занятия в секциях

№ п/п	Вид спорта	Место проведения занятий	Период занятий

Данные раздела VI подтверждаю
руководитель физвоспитания/ преподаватель физвоспитания _____ (_____)

• Далее в портфолио включаются документы, работы и отзывы, подтверждающие достижения студента:

1. Перечень прилагаемых документов:

дипломы, грамоты, сертификаты олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творчества; документы по тестированию; удостоверения и сертификаты по курсам дополнительной профессиональной подготовки и т.п.

2. Перечень прилагаемых работ (лучшие работы (3-10 шт.), которые демонстрируют знания, умения и практический опыт обучающегося, освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с образовательной(ми) программой(ми)):

творческие, проектные, исследовательские работы; публикации, электронные документы, фотографии, видеозаписи, презентации и т.п.

3. Перечень прилагаемых отзывов: тексты заключений, рецензии, отзывы, резюме, эссе, рекомендательные письма.